

74.02.1

Б23

75.4(3) 903

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ
ОРДЕНА ЛЕНИНА

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



На правах рукописи

УДК 796072

БАНГУРА Кекура Канния
(Сьерра-Леоне)

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ И ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЕ
АСПЕКТЫ ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ
В РЕГИОНЕ ЗАПАДНОЙ АФРИКИ**

13.00.04 — Теория и методика физического воспитания и спортивной
тренировки

АВТОРЕФЕРАТ

диссертация на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва — 1986

Раб
дена Л

Нау

Оф

до

ка

тральном ор-

ческих наук,

В. В.

О В. С.

ШОВА Н. М.

дена Ленина
кой культуры

1986 г.

вета
нина
ене-

сти-

6 г.

ОВ

№ 02.1 357
Б. 23
Жангура Ж. Ж.
национальные
и интернац.
М. Ж. [] [] []

А-56

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

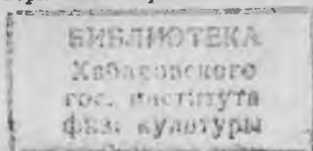
Актуальность. Углубление общего кризиса капитализма, вдохновляющий пример Великой Октябрьской социалистической революции, победа советского народа над фашизмом и последующее становление мировой системы социализма оказали решающее влияние на крушение колониализма в Азии, Африке и Латинской Америке, на размах национально-освободительной борьбы угнетенных народов. Эта историческая закономерность была отмечена в Политическом докладе ЦК КПСС на XXVII съезде Коммунистической партии Советского Союза.

В процессе национально-освободительной борьбы страны

Африки встали на путь самостоятельного развития. Они вышли на авансцену мировой политики и стали составлять треть всех членов ООН. По подсчетам Института Африки АН СССР на XXX, XXXI, XXXII, XXXIII сессиях Генеральной Ассамблеи ООН от 80 до 90 процентов инициатив Советского Союза, направленных на укрепление всеобщего мира, запрещение ядерного оружия, прекращение гонки вооружений, было поддержано 45 африканскими странами. Африка перестала быть политическим резервом капитализма. Она постепенно становится политическим резервом мирового социализма в борьбе за укрепление позиций сил мира и прогресса, изменение соотношения сил на мировой арене.

Важную роль страны Африканского континента стали играть и в международной спортивной жизни. Известно, что после появления спортивных организаций социалистических государств на олимпийской арене в послевоенный период наиболее значительным явлением стало включение в олимпийское движение развивающихся стран, сбросивших колониальный гнет и получивших статус независимости.

В сущности, Африка — новое явление в современном олимпийском движении, следующее по законам исторического развития и



социальных перемен на этом, самом многочисленном по числу государств, континенте.

Логическим результатом появления молодых независимых государств стало создание специализированных органов и организаций по вопросам физической культуры и спорта. В каждой стране создаются системы национальных федераций по отдельным видам спорта, национальные олимпийские комитеты. В настоящее время число африканских НОК выросло с 1 до 50 (учитывая исключение олимпийского комитета ЮАР).

Следует отметить, что, начиная с 60-х годов, в Африке наблюдается самое значительное увеличение численности НОК, в то время как в Европе, Азии и Америке этот процесс завершился в общих чертах до 1960 года.

В области физического воспитания и спорта освободившимся странам Западной Африки приходится решать ряд важнейших вопросов, касающихся как национальных, так и интернациональных аспектов олимпийского движения.

Научная новизна исследования заключается в изучении содержания, форм и тенденций развития национальных и интернациональных аспектов олимпийского движения в странах Западной Африки. Эта проблема как специальный вопрос исследования изучается впервые.

Практическая значимость работы, выполненной с позиций марксистско-ленинской науки, заключается в необходимости практического использования выработанных рекомендаций государствами Западной Африки, имея в виду как текущие, так и перспективные задачи для решения проблем, препятствующих широкому распространению физического воспитания и спорта, олимпийского движения в данном регионе.

Методологической основой исследования является исторический и диалектико-материалистический подход к изучению развития национальных и интернациональных аспектов олимпийского движения в регионе Западной Африки. При анализе различных исторических этапов, фактов, их роли в развитии физкультурного и олимпийского движения, литературных и документальных источников автор руководствовался важнейшим марксистско-ленинским положением о взаимосвязи различных явлений общественной жизни.

Источники информации. В работе использованы труды основоположников марксизма-ленинизма, советская и зарубежная научная литература и публикации, материалы КПСС, ООН, КНЕСКО, ОАЕ, МОК, МОФ, Высшего совета спорта Африки и НОК стран Африки, а также результаты собственного конкретного историко-социологического исследования.

Гипотеза исследования. Предполагается, что научный анализ национальных и интернациональных аспектов олимпийского движения в странах Западной Африки и на основе этого выработанные практические рекомендации будут способствовать дальнейшему подъему олимпийского движения в государствах этого региона.

Цель и задачи исследования. Цель исследования заключается в том, чтобы на основе изучения социально-экономических, политических и культурных предпосылок выявить главные направления дальнейшего развития национальных и интернациональных аспектов олимпийского движения в странах Западной Африки.

Для достижения вышеуказанной цели перед исследованием были поставлены следующие задачи:

1. Изучить национальные особенности развития олимпийского движения в странах Западной Африки.
2. Раскрыть интернациональное значение развития олимпий-

ского движения в государствах этого региона.

3. Дать практические рекомендации по дальнейшему развитию олимпийского движения в западном регионе Африканского континента.

Методы исследования. В работе применены следующие методы исследования: изучение, обобщение литературных и документальных источников, опрос (анкетирование и интервьюирование), статистические методы, теоретический историко-логический анализ, обобщение личного опыта.

Важнейшей составной частью работы явилось проведение историко-социологического исследования, основной задачей которого явилось выявление проблем, мешающих развитию физкультурного и олимпийского движения в регионе Западной Африки.

Структура диссертации. Диссертационная работа состоит из введения, четырех глав, выводов, списка использованной литературы и приложений. Диссертация изложена на 183 страницах машинописного текста, иллюстрирована 15 таблицами (12 из них - в приложении). Список литературы содержит 362 источника, из них 110 на русском и 252 на иностранных языках.

Апробация. Результаты исследования докладывались:

- на Всесоюзной научной сессии Молодежного интернационального клуба "Африка" (Воронеж - 1983 г.) ;
- на научной конференции молодых ученых развивающихся стран (Москва - 1984 г.) ;
- на конференции "Идеологические, социально-политические и исторические проблемы современного олимпийского движения" (Москва - 1984 г.) ;
- на XII Всемирном фестивале молодежи и студентов (Москва - 1985 г.) ;

- на научных конференциях кафедры истории физической культуры ЦОЛИФК (Москва - 1983, 1984, 1985 гг.).

Положения, выносимые на защиту:

1. Национальные аспекты олимпийского движения в странах Западной Африки и их особенности.
2. Интернациональные аспекты олимпийского движения в странах западноафриканского региона и их характерные черты.
3. Диалектика развития национальных и интернациональных аспектов олимпийского движения в странах Западной Африки.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Физическая культура и спорт имеют свою прочную основу в истории культуры африканских народов. Физкультурные упражнения, игры и состязания восходят к самым истокам истории Африканского континента, возникли в процессе труда, когда основой жизни была борьба с силами природы, которая осуществлялась коллективами, общинами. Во всех западноафриканских общинах игры и спорт всегда занимали чрезвычайно важное место. Без спорта и игр не обходились различного рода обряды, юбилеи, свадьбы, похороны, религиозные празднества в честь богов, коронации и введения в должность вождей племен, прием в различные секты и тайные племенные общества, праздники урожая. Зачастую они проходили на фоне трудовой деятельности. Различные виды спортивной борьбы в основном развивались в деревнях и среди различных племенных групп.

Игры и спорт как составная часть культуры древнего общества народов Западной Африки возникли в процессе труда, развивались на основе определенных закономерностей, обусловленных материальной жизнью народа. Их уровень и место в жизни людей все-

гда зависели от конкретных форм производства и общественных отношений. Исходя из этого марксистско-ленинского положения, анализ африканских традиций физического воспитания и традиционных видов спорта осуществлялся в связи с изучением социально-экономического развития стран на определенном этапе их развития.

Зарождение современных видов спорта в регионе Западной Африки можно отнести к периоду появления первых школ, организованных колонизаторами-миссионерами, то есть, начиная с 1798 года. Спорт в то время носил довольно примитивный характер. Во всех колониях хозяйничали капиталистические державы. Коренное население испытывало все тяготы колониального рабства: упадок национальной культуры, голод, болезни, экономическую эксплуатацию национальных ресурсов, политический гнет. Колонизаторы насаждали и свою систему физического воспитания с резко выраженной классовой, политической направленностью.

Во время второй мировой войны английские и французские колонизаторы для отражения фашистской агрессии использовали молодежь из колоний; в ходе военной подготовки новобранцев знакомили с различными видами физической культуры и спорта.

Однако, колонизаторы препятствовали созданию в странах-колониях национальных спортивных клубов и союзов и вступлению их в международные спортивные объединения. Талантливые атлеты Западной Африки принимали участие в международных соревнованиях, а также в Олимпийских играх в составе команд метрополий.

Некоторые попытки организации соревнований среди спортсменов Африки в те годы не имели большого успеха.

В результате национально-освободительной борьбы народы Западной Африки, завоевавшие независимость, развернули борьбу за свою политический, экономический, социальный и культурный про-

гресс.

К региону Западной Африки относятся следующие государства: Бенин, Берег Слоновой Кости, Верхняя Вольта (с 1986 года – Буркина Фасо), Гамбия, Гана, Гвинея (Бисау), Гвинея (Конакри), Либерия, Мавритания, Мали, Нигер, Нигерия, Острова Зеленого Миса, Сенегал, Сьерра-Леоне, Того – всего 16 государств. Все эти страны имеют много общего между собой в историческом, социально-экономическом, политическом, географическом, общественном аспектах, в вопросах развития культуры, науки, образования и спорта.

За годы независимости в странах Западной Африки произошли значительные перемены как в области экономики, культуры, так и в области физической культуры и спорта. Однако нестабильность политической структуры, характеризующаяся большим количеством государственных переворотов, а также слабое экономическое положение и капиталистический путь развития некоторых государств является значительным тормозом для развития национальных и интернациональных аспектов олимпийского движения в данном регионе.

Тенденция усиления роли государства в руководстве и управлении физической культурой и спортом нашла практическое воплощение в странах Западной Африки. Это позволяет их правительствам в известной мере направлять и контролировать политическое и идеологическое воспитание молодежи, давать целевые установки в области спорта в соответствии с ориентацией государства.

Наиболее значительный прогресс среди стран Западной Африки достигли Нигерия, Сенегал, Гана, Гвинея (Конакри) и Мали, где сразу после завоевания независимости были созданы государственные органы по руководству физкультурным движением и спортом.

Олимпийское движение в странах Западной Африки переживает

ответственный период своего развития. Чтобы успешно решать вопросы физического воспитания, спортивного и олимпийского движения в развивающихся странах данного региона, важно иметь четкое представление: какой социально-демографический профиль у представителей африканского спорта, какие общие черты их спортивной биографии, кто стоит у "штурвала" олимпийского движения? Необходимо также знать проблемы и активность НОК в Западной Африке. Исходя из этого, автором проведено историко-социологическое исследование, основная задача которого – выявить проблемы, препятствующие развитию физкультурного и олимпийского движения в регионе Западной Африки.

Для проведения письменного опроса была использована специально разработанная анкета на русском, английском и французском языках, общее количество анкет – 1700. Из них 1600 анкет были разосланы с сопроводительными письмами на адреса Национальных олимпийских и спортивных комитетов шестнадцати стран Западной Африки. 100 анкет были розданы в Москве представителям Западной Африки: участникам Московского международного семинара тренеров из развивающихся стран (февраль 1983 г.), участникам международного семинара руководителей национальных олимпийских комитетов стран Азии, Африки и Латинской Америки (сентябрь 1984 года), делегатам и гостям XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов (июль–август 1985 года), журналистам, принявшим участие в международном семинаре "Спортивные журналисты планеты – в первых рядах сторонников мира и дружбы между народами" (сентябрь 1985 года), слушателям шестимесячных курсов для подготовки тренеров из развивающихся стран по видам спорта при ЦОЛИУК в период за 1982–1986 учебные годы).

Анкеты заполнялись анонимно.

II

Исследование проводилось с января 1983 по декабрь 1985 года. Из 1700 разосланных и розданных анкет нами получено полностью заполненными 1297 (76,3%). На вопросы анкеты ответили представители Западной Африки (100%) – преподаватели по физической культуре (66,6%), тренеры по различным видам спорта (23,4%), сотрудники национальных олимпийских и спортивных комитетов, проработавшие в области физической культуры и спорта в основном 6–10 лет (45%), имеющие среднее и среднее специальное образование (80%) и высшее (20%).

Данные настоящего исследования показывают, что занятия спортом дети в основном начинают в возрасте 8–10 лет, то есть в начальной школе, что свидетельствует о том, что в странах Западной Африки основным источником в области познания физической культуры и спорта является школа, специальные спортивные школы и секции практически отсутствуют.

Наблюдается преимущественное увлечение молодежи данного региона легкой атлетикой, футболом, баскетболом, боксом, волейболом, меньше – плаванием (5,8%). Соревнования в основном проходят в школе (43,5%), по месту жительства (22,3%). Об участии в соревнованиях на республиканском и международном уровне положительно ответили соответственно 8,4% и 7,4%.

У 43,5% ответивших спортсменов тренера вообще не было. Лишь 7,6% респондентов готовил тренер с высшим образованием.

Недостаток в национальных кадрах в области физической культуры и спорта – один из важных факторов, препятствующих развитию физкультурного и олимпийского движения в государствах Западной Африки, где практически отсутствует опыт в вопросах обучения. В большинстве из них при подготовке учителей физическое воспитание не является обязательным предметом. Там же, где этот

предмет обязателен, его ведут некомпетентные преподаватели, в результате чего выпускаются недостаточно подготовленные кадры, которые при первой же возможности заменяют физическое воспитание на другой предмет, тренерскую работу — на административную. Необходимо также отметить, что хороших специалистов, имеющих высшее образование, слишком мало. Существует острый дефицит в квалифицированных тренерах для подготовки национальных сборных команд, преподавателей физического воспитания в школах и колледжах. Отсутствие должного внимания со стороны государства к развитию спортивного и олимпийского движения ведет к низкой заработной плате даже за высокий профессиональный уровень.

Проведенное исследование выявило также нехватку спортивного инвентаря и спортивных сооружений. Проблемы, связанные с данным явлением, состоят, во-первых, в том, что, поскольку выделяемые денежные средства недостаточны, спортивное оборудование имеет плохое качество. Некоторые из них, например, для игры в баскетбол, волейбол, настольный теннис, служат только один сезон, так как это оборудование некачественно. Во-вторых, спортивных площадок очень мало и поэтому они быстро приходят в негодное состояние. Спортивные сооружения, отвечающие высоким требованиям, обходятся государству слишком дорого, и поэтому их строится мало. Недостаток денежных средств осложняет проведение текущего ремонта спортивных сооружений и поэтому они быстро и часто выходят из строя. Большая часть спортивного инвентаря в эти страны импортируется, облагается большими таможенными пошлинами, что делает его баснословно дорогим.

Большинство развивающихся стран не имеет пока достаточно средств, чтобы направить их на развитие спорта. Небольшие государства Западной Африки, имевшие на своей территории богатые

запасы золота, железной руды, алмазов, были разграблены колонизаторами до такой степени, что результат такого варварского отношения к природным богатствам сказывается до сих пор.

Отсутствие материально-спортивной базы – это один из тормозов развития олимпийских видов спорта в регионе Западной Африки.

Национальные олимпийские комитеты стран Западной Африки образовались в основном после завоевания государствами независимости (95%), и лишь в некоторых странах (5% от общего числа) олимпийские комитеты были образованы колонизаторами. В период национально-освободительной борьбы "черного" континента образование национальных олимпийских комитетов является одним из проявлений независимости африканских народов, именно в этот исторический период времени молодые государства активно вступают в международную спортивную жизнь.

Количество спортивных федераций, входящих в состав национальных олимпийских комитетов, в основном от 10 до 15 (44,9%), и лишь в меньшинстве стран (4,5%) федераций более двадцати.

Участие африканских стран в Олимпийских играх возрастает с каждым последующими Играми; наименьший показатель участия в Олимпийских играх наблюдается в 1972 году в Мюнхене (3,8%).

По данным анкет, основные виды спорта, выходящие на олимпийскую арену, – это легкая атлетика (39,1%), бокс (39,1%), футбол (15,6%), борьба дзю-до (6,2%).

НОК стран Западной Африки играют активную роль в борьбе против дискриминации в спорте: проводятся ежегодные симпозиумы НОК против расизма в спорте, выступают в международной печати, ежегодно обращаются в МОК с предложениями, направленными против расизма в спорте, бойкотировали Олимпийские игры в 1972

и 1976 годах и другие меры.

По данным исследования выявлено, что в основном помощь в области физкультуры и спорта западноафриканским странам оказывают страны социалистического содружества, а именно: СССР (36,3%), ГДР (28,7%), КНР (10,9%), Болгария (4,8%), Куба (4,0%). В меньшей степени помощь оказывается такими странами, как США, ФРГ, Францией, Канадой, Великобританией, Бразилией, Ливией, Швейцарией.

Помощь от МОК по программе "Олимпийская солидарность" выражается в подготовке кадров (61,9%), предоставлении спортивного инвентаря (31,2%) и строительстве спортсооружений (6,9%).

Немало проблем имеется в настоящее время у национальных олимпийских комитетов стран Западной Африки, от решения которых во многом зависит развитие олимпийского движения в данном регионе. По степени значимости (данные исследования) их можно расположить в следующем порядке:

1. Финансовые проблемы.
2. Отсутствие квалифицированных тренеров у сборных команд.
3. Занятие руководящих постов в сфере спорта неспециалистами.
4. Отсутствие (или недостаточность) спортсооружений и спортивного инвентаря.
5. Недостаток в национальных кадрах.
6. Неправедливая политика формирования сборных команд.

На основе проведенного исследования выработаны практические рекомендации, которые, по нашему мнению, будут способствовать дальнейшему развитию национальных и интернациональных аспектов олимпийского движения в регионе Западной Африки.

ВЫВОДЫ

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

I. Развитие национальных аспектов олимпийского движения в странах Западной Африки проходит 3 основных этапа: доколониальный, колониальный и постколониальный. Каждый из этих этапов имеет свои особенности.

I этап — доколониальный период:

- Ни один обряд (инициации, различные посвящения, наречение имен, коронация вождей, похороны) не обходился без состязаний в физической силе, ловкости, смелости и выносливости, красоте танцевальных движений;

- содержание и форма физического воспитания в быту были тесно связаны с определенной трудовой деятельностью той или иной группы населения (рыбаки, земледельцы, охотники и т.д.);

- разнообразные игры и физические упражнения в форме состязаний в то время были единственным средством мирного общения между различными племенами.

II этап — колониальный период:

- Национальная культура в целом и физическая культура, в частности, приходят в упадок;

- появляются новые, "импортированные", виды спорта (то есть виды спорта, завезенные колонизаторами);

- наиболее талантливые спортсмены выступают в международных соревнованиях в составе команд метрополий.

III этап — постколониальный период:

- В результате национально-освободительной борьбы народов Африканского континента наблюдается подъем в развитии нацио-

нальной культуры, в том числе физической культуры ;

- страны Западной Африки вышли на мировую спортивную арену ;

- однако экономическая отсталость, оставленная в наследство от колониализма, является одним из факторов, мешающих развитию национальных аспектов олимпийского движения в странах Западной Африки ;

- отрицательное влияние на развитие физической культуры и спорта оказывает трибализм... - то есть стремление к племенному партикуляризму и защита узкоместнических этнических интересов в ущерб национальному единству. Трибализм проникает и в область физической культуры и спорта, тем самым затормаживая развитие национального олимпийского движения.

2. Страны Западной Африки, сбросившие колониальный гнет и получившие статус независимых государств, начинают самостоятельно участвовать в международной спортивной жизни. Этот факт следует рассматривать как наиболее значительное событие в международном спортивном и олимпийском движении.

Интернациональное значение развития олимпийского движения в регионе Западной Африки заключается также и в том, что на современном этапе африканский спорт стал неотъемлемым компонентом международного спортивного движения. Успешные выступления африканских спортсменов на различных международных соревнованиях, в том числе и на олимпийских играх, показали всему миру, что африканские страны укрепляют свои позиции в спорте, являющимся частью общественной и экономической жизни на пути самостоятельного развития.

Укрепились позиции африканского спорта и в международных спортивных организациях (в частности, в Международном олимпий-

ском комитете), в которых голоса представителей этого континента оказывают подчас решающее влияние на решение важнейших проблем олимпийского движения.

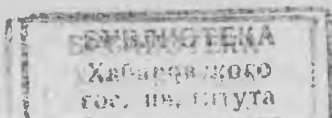
3. На развитие национальных и интернациональных аспектов олимпийского движения в странах Западной Африки решающее влияние оказывают социально-экономическая и политическая структура стран данного региона, культурный уровень населения, исторические особенности традиций африканского спорта, а также географические условия.

4. Главной особенностью развития национального спорта и присоединения стран Западной Африки к международному олимпийскому движению после второй мировой войны явилось то, что формирование этого процесса происходило одновременно с борьбой народов за политическую независимость, экономический и социальный прогресс.

Характерная черта национального и интернационального развития олимпийского движения в регионе Западной Африки после завоевания независимости состоит в том, что этот процесс происходит в условиях столкновения двух антагонистических систем: капиталистической и социалистической. Объяснением существующего положения служит тот факт, что большинство стран этого региона еще не избрали окончательно путь своего дальнейшего общественного развития.

Бывшие империалистические метрополии различными путями (английские и французские игры содружества, турне знаменитых негритянских спортсменов по Африке, американский "Корпус мира", христианская и мусульманская организации молодых людей) стремятся усилить свое влияние в бывших колониях.

В свою очередь страны социалистического лагеря своей бес-



758

корыстной помощью оказывают большое благотворное влияние на процесс развития спортивного и олимпийского движения в регионе Западной Африки.

5. Диалектика развития национальных и интернациональных аспектов олимпийского движения в странах Западной Африки основывается на следующих главных принципах:

- преодоление колониального наследия с помощью целенаправленного духовного и физического воспитания и образования всех граждан ;

- вклад в стабилизацию политической самостоятельности и патриотическое воспитание в процессе формирования национального антиимпериалистического сознания ;

- вклад в преодоление социальных и религиозных пережитков, особенно в эмансипации женщин ;

- укрепление международного престижа посредством высоких спортивных достижений ;

- борьба за равноправие, против расовой дискриминации в международном спорте ;

- создание и расширение национальных и региональных спортивных организаций ;

- активное участие в международных спортивных объединениях ;

- регулярное проведение континентальных игр Африки.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Следует иметь в виду как текущие, так и перспективные задачи, а именно: а) краткосрочные задачи ; б) долгосрочные широкомасштабные задачи.

Краткосрочные задачи:

Всем государствам региона Западной Африки следует принять

Международную хартию по физическому воспитанию и спорту, разработанную КНЕСКО.

Для претворения в жизнь положений этой Хартии в каждой стране должен быть разработан план. Затем следует осуществить следующие шаги:

- Пригласить в свою страну на короткий срок зарубежных (желательно из социалистических стран) специалистов, в которых ощущается недостаток, например, учителей, тренеров, администраторов, плановиков. Их функции должны заключаться в обучении, организации руководства, а также в подготовке местных кадров (из числа учителей, заинтересованных спортсменов), которые через некоторое время могли бы занять их место.

- Наладить широкий импорт спортивных товаров, которые облагаются низкой таможенной пошлиной, либо совсем освобождены от нее, что сделает эти товары дешевыми и доступными для всех.

При этом следует иметь в виду последующее налаживание производства этих товаров у себя в стране.

- Государствам Западной Африки необходимо организовывать для своих специалистов краткосрочные поездки, семинары и совещания по обмену опытом, благодаря которым они приобретут больше знаний и опыта для их дальнейшей деятельности.

- Улучшить систему планирования, организации и руководства клубами и деятельностью федераций на всех уровнях, включая все возрастные группы и представителей обоих полов.

- Сосредоточить внимание на выявление талантливых спортсменов, отбора лучших из них, подготовки и организации соревнований, учета личных нужд спортсменов.

Для этой цели потребуется проведение исследовательских работ, для которых должны быть созданы благоприятные условия и

предоставлено необходимое оборудование.

Целесообразно создать общими усилиями шестнадцати государств Западной Африки, при содействии государств социалистического содружества, научно-исследовательский центр физической культуры и спорта Западной Африки.

— Разработать широкую программу проведения соревнований, которая даст возможность для проявления талантов молодых спортсменов, а также для широкого участия населения в спортивных мероприятиях.

Соревнования должны проводиться для спортсменов обоего пола, разных возрастных групп, разного опыта, разного роста и веса (для некоторых видов спорта). С целью повышения мастерства и обмена опытом среди лучших спортсменов рекомендуется проведение межафриканских и других международных соревнований.

— Обеспечить соответствующими спортивными площадками и спортивным инвентарем наиболее способных спортсменов.

В каждом административном центре следует иметь стадион многоцелевого назначения.

— С помощью средств массовой информации организовать широкую пропагандистскую кампанию, т.е. рекламировать активные виды отдыха, организовывать спортивные соревнования с помощью радио, обучать спортивным играм по телевидению, ввести рубрики по обучению физической культуре и спорту в ежедневных газетах, издавать книги о спорте, разъяснять населению идеи олимпизма.

Чтобы начать выполнение и способствовать быстрейшему превращению в жизнь вышеизложенных рекомендаций, в каждой стране следует создать национальную ассоциацию по вопросам укрепления здоровья, развития физического воспитания и спорта.

Долгосрочные задачи:

— Государствам Западной Африки следует подготовить свои

программы по развитию спорта и физического воспитания в соответствии с оценкой проблем, мешающих их развитию,

- Ввести уроки физического воспитания в каждой школе и придать им значимость. Таким образом, предлагается проводить уроки физического воспитания в начальной школе три раза в неделю и в дополнение к этому после занятий устраивать спортивные игры. В средней школе физическое воспитание должно быть обязательной дисциплиной, по которой ученики обязаны сдавать экзамен. Как в начальной, так и в средней школе каждому ученику необходимо проставлять оценки. В колледжах и университетах физическое воспитание должно быть обязательным предметом для всех студентов, без которого курс обучения не будет закончен; этот предмет должен стать учебной дисциплиной.

- Создать министерства по делам спорта (где они не имеются), в состав которых можно включить отделы по делам социального обеспечения и молодежных организаций. Его задача - претворение в жизнь идей олимпизма, популяризации занятий спортом в клубах и улучшение организаций соревнований для учащихся, студентов, и в особенности для молодых людей без определенных занятий. Деятельность этого министерства должна заключаться в следующем: организация занятий по физической культуре для детей и юношества и развитие у них спортивных навыков; поддержка молодежных организаций, таких, как: молодежные клубы, бойскауты, организации для девушек, команды мальчиков и девочек, собрания религиозной молодежи и в привлечении их всех к спорту. Взрослых людей и людей пожилого возраста следует вовлекать в спорт "во имя продолжения жизни" и для всех необходимо проводить соревнования с соответствующей системой поощрений.

- Увеличить объем и улучшить качество физического воспитания

ния в полиции и в армии.

- Проводить государственный курс на строительство спортивных полей, открытых площадок для игр и других спортивных мероприятий, садов, парков, зон отдыха и т.д. Следует построить необходимые спортивные сооружения, оборудовать их дешевым и в достаточном количестве спортивным инвентарем для всех популярных видов спорта. Задача заключается в том, чтобы иметь на территории одного административного района хотя бы один стадион для различных видов спорта. Следует поощрять строительство фабрик по производству спортивного инвентаря. При удобном случае необходимо публично поощрять заслуженных тренеров и учителей физической культуры, чтобы поднять их престиж и авторитет.

- Создать эффективную систему подготовки учителей физического воспитания, тренеров, спортивных руководителей. С этой целью необходимо создать колледжи (институты, спортцентры и т.п.) по физическому воспитанию и обучению тренеров.

- Разработать эффективные учебные программы, содержащие учебные нормы для различных категорий учителей физического воспитания и тренеров.

Сделать все, чтобы работа учителей по физическому воспитанию и тренеров была бы очень привлекательной.

- Создать исследовательские центры по изучению проблем развития спорта и физического воспитания, физкультурного и олимпийского движения.

- С целью оказания помощи в приобретении навыков в различных видах спорта и роста его популярности необходимо усилить деятельность средств массовой информации по его рекламе.

- С целью получения поддержки, советов и помощи необходимо установить более тесные контакты с другими странами и спортивным

ными организациями. Ниже перечислены организации, которые могут оказать помощь:

1. Международные организации

- Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО);
- Всемирная организация здравоохранения;
- Международный совет по здравоохранению, физическому воспитанию и отдыху;
- Международная федерация по физическому воспитанию;
- Международная ассоциация институтов и высших учебных заведений физического воспитания;
- Международный совет по делам спорта и физического воспитания;
- Международная организация "Олимпийская солидарность";
- Организация африканского единства;
- Ассоциация национальных олимпийских комитетов Африки.

2. Национальные организации

- Национальное правительство;
- Национальные учреждения;
- Посольства иностранных государств (при поиске информации);
- Филантропы.

3. Другие возможности

- Программы по обмену персоналом и студентами;
- Государственные и международные фирмы;
- Подрядчики.

Список работ, опубликованных по материалам диссертации:

1. Бангура К.К. Трудный путь африканского спорта // Олимпийская панорама. - 1986. - № 1. - С.25 - 26.