

75.4(0)9я03

Б 879

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА УКРАИНЫ

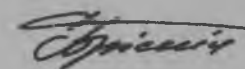
УДК: 796.01.12

Брискин Юрий Аркадьевич

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
СПОРТА ИНВАЛИДОВ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ  
МЕЖДУНАРОДНОГО ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

24.00.01 – Олимпийский и профессиональный спорт

**АВТОРЕФЕРАТ**  
диссертации на соискание ученой степени  
доктора наук по физическому воспитанию и спорту



КИЕВ – 2007

Диссертация является рукописью.

Работа подготовлена по Львовскому государственному университете физической культуры, Министерство Украины по делам семьи, молодежи и спорта

**Научный консультант**

доктор психологических наук, профессор

**Вископитова Татьяна Павловна,**

Институт математики, экономики и механики Одесского национального университета имени И.И.Мечникова, и.о. заведующего кафедрой дифференциальной и экспериментальной психологии

**Официальные оппоненты:**

доктор педагогических наук, профессор

**Евсеев Сергей Петрович,**

Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры, директор

доктор наук по физическому воспитанию и спорту, профессор

**Шкретний Юрий Матвеевич,**

Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, проректор по учебно-методической работе

доктор педагогических наук, профессор

**Куц Александр Сергеевич,**

Львовский государственный университет физической культуры, профессор кафедры теории и методики физического воспитания

Защита состоится 30 мая 2007 г. в 14 ч. 30 мин. на заседании специализированного ученого совета Д 26.829.01 Национального университета физического воспитания и спорта Украины (03680, Киев-150, ул. Физкультуры, 1).

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Национального университета физического воспитания и спорта Украины (03680, Киев-150, ул. Физкультуры, 1).

Автореферат разослан 19 апреля 2007 г.

Ученый секретарь,  
специализированного ученого совета

В.И. Воронова



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность.** Мировая статистика грустно свидетельствует, что каждый десятый житель Земли является инвалидом, инвалид есть в каждой четвертой семье мира. Сейчас в мире – свыше 600 млн. инвалидов, в Украине же сегодня насчитывается около 2,7 млн. инвалидов, половина из них – инвалиды I и II групп, формально не способные самостоятельно обеспечить собственное существование, так как не могут работать (Войтенко В.П., Войтенко А.П., 1996, Овчаренко Т., 1997, Цільова комплексна програма „Фізичне виховання - здоров'я нації”, 1998, Чудна Р.В., 2000-2004). Известно, что действенным средством физической и социальной реабилитации инвалидов являются занятия физической культурой и спортом (Строкатов В.В., 1997-2005, Сушкевич В.М., 2001). Спорт инвалидов приобретает все большее значение в современном обществе. С другой стороны, существует значительное противоречие между социальным запросом относительно подготовки специалистов и научного обеспечения отрасли спорта инвалидов и имеющимися возможностями его удовлетворения.

Государственная политика Украины в области спорта инвалидов сориентирована, с одной стороны, на поддержку и стимулирование паралимпийского и дефлимпийского спорта как спорта высших достижений, а с другой стороны, – на развитие физкультурно-реабилитационного и физкультурно-спортивного движения. Важной составляющей государственной политики Украины в области спорта инвалидов является обеспечение разработки специальных учебных программ подготовки специалистов по физическому воспитанию и спорту для реабилитационной и спортивной работы с инвалидами разных нозологий, активизация научных исследований в области спорта инвалидов, подготовка и выпуск пособий и учебников. Знания в области спорта инвалидов относятся к профессионально-ориентированным знаниям и умениям магистров олимпийского и профессионального спорта (Шкретій Ю.М. и др., 2005). В 1996 г. во Львовском государственном институте физической культуры началось преподавание дисциплины "Теоретические основы инваспорта", продолжением которой стали дисциплины "Паралимпийский спорт" и "Адаптивный спорт. Специальные Олимпиады". В Национальном университете физического воспитания и спорта Украины (г. Киев) читается учебная дисциплина "Спорт инвалидов", в Запорожском государственном университете - "Инвалидный спорт". Однако, отсутствует общая стратегия подготовки специалистов, унификация требований к содержанию учебных дисциплин, учебно-методическая литература и т.п.

В фундаментальных обобщающих источниках относительно олимпийского спорта (Платонов В.Н., Гуськов С.И., 1994.; Энциклопедия олимпийского спорта, 2004-2005), спорт инвалидов рассматривается как часть международного олимпийского движения. Исследования же собственно спорта

инвалидов в основном посвящены отдельным историческим вопросам (Мудрік В.І., 2001; Римар О.В., 2001-2002), методикам развития физических качеств (Григоренко В.Г., Глоба А.П., 1991; Григоренко В.Г., Сермеев Б.В., 1991; Гузії О.В., Куц О.С., 2002), технической подготовки и т.п. (Висковатова Т.П., 1999-2006; Курдыбайло С.Ф., Богатых В.Г. 1998; Мерзлікіна О.А., Куц О.С., 2002, Передерій А.В., 2002; Томенко О.А., 2000) или исследованиям отдельных составляющих спорта инвалидов (Карпенко Л., 2006; Приступа Є.Н., 2002; Приступа Є., Болях Е., 2002-2005; Слиявчук К., Карпенко Л., 2003; Steadward R., Peterson C., 1997). Практически отсутствуют обобщающие информационные источники относительно спорта инвалидов как составляющей международного олимпийского движения, не выявлено, по аналогии с олимпийским спортом, периодов его развития, не определены особенности формирования программ Игр инвалидов, не обобщены основные нозологически ориентированные задачи, дидактические и организационные особенности инваспорта и т.п. Таким образом, возникает важная научно-прикладная проблема несоответствия существующего уровня знаний о спорте инвалидов как составляющей международного олимпийского движения и стремительного развития спорта инвалидов, обусловленного ростом в XX-XXI ст. его социальной значимости.

**Связь работы с научными планами, темами.** Диссертационная работа выполнена согласно Сводного плана научно-исследовательской работы Министерства Украины по делам семьи, молодежи и спорта на 2006-2010 гг. по направлению 2.5. „Спорт инвалидов”, по теме 2.5.1. „Организационные, исторические, теоретико-методические направления спорта инвалидов”, № государственной регистрации 0106U012613, где автор принимает участие в выполнении темы в качестве одного из руководителей, и планом научно-исследовательской работы Львовского государственного института физической культуры на 1996-2000 и 2001-2005 гг. по теме “Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки. Структура, содержание, методика преподавания в ИФК”, № государственной регистрации 01.95U000347. Роль автора в выполнении темы состояла в накоплении теоретического материала, его интерпретации и обобщении, формулировании выводов, разработке и содержательном обеспечении учебных дисциплин „Теоретические основы инваспорта” (1996-1997 гг.), „Паралимпийский спорт” (1998-2000 гг.), „Адаптивный спорт. Специальные Олимпиады” (2001-2004 гг.) и практических рекомендаций относительно их применения в учебном процессе.

**Целью** исследования является теоретико-методическое обоснование составляющей международного олимпийского движения - „Спорт инвалидов” - как научной и учебной дисциплины в системе подготовки специалистов по специальности „Олимпийский и профессиональный спорт”.

Согласно цели исследование определены такие задачи:

1. Выявить структуру спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения.

2. Разработать концептуальные основы спорта инвалидов как социально значимой отрасли в качестве необходимого условия формирования научной и учебной дисциплины, а именно: определить цель и основные общие задачи, принципы и социальные функции спорта инвалидов.

3. Определить структуру и содержание проблемного поля спорта инвалидов как научной и учебной дисциплины и разработать модель системы знаний о спорте инвалидов.

4. Осуществить содержательно-информационное наполнение модели системы знаний о спорте инвалидов как составляющей международного олимпийского движения, для чего определить:

- исторические, организационные и спортивно-методические особенности паралимпийского спорта;
- исторические, организационные и спортивно-методические особенности дефлимпийского спорта;
- исторические, организационные и спортивно-методические особенности Специальных Олимпиад.

5. Осуществить обобщенную характеристику спорта инвалидов как составляющей международного олимпийского движения и определить основные тенденции дальнейшего развития спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения.

6. Разработать теоретико-методические основы и программы учебных дисциплин проблематики спорта инвалидов.

**Объект исследования** – спорт инвалидов как составляющая международного олимпийского движения.

**Предмет исследования** – структура и содержание системы знаний о спорте инвалидов как составляющей международного олимпийского движения.

**Методология исследования.** Методологическую основу исследования составляет информационный фонд, включающий такие категории информации:

- историческую – отображающую особенности генезиса спорта инвалидов;
- организационную – касающуюся формирования и функционирования организационных структур спорта инвалидов;
- методическую – отображающую общие, нозологически обусловленные коррекционные и специальные задачи и дидактические особенности подготовки спортсменов-инвалидов;
- нормативную – касающуюся общих и функциональных классификаций, а также особенностей правил проведения спортивных соревнований инвалидов в системе международного олимпийского движения.

С учетом рассмотрения олимпийского спорта (и соответственно, спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения) как социальной подсистемы, в качестве методологической основы работы был использован системный подход – комплексное исследование сложного объекта (системы), как единого целого, с согласованным функционированием всех элементов и частей, в их взаимосвязи и взаимодействии с другими элементами, влиянии свойств отдельных частей системы на ее работу в целом (Пономаренко Л.А., 2001).

Методология исследования базировалась на совокупности общетеоретических знаний и практического опыта в области олимпийского спорта, подробно изложенных в работах В.Н.Платонова, М.М.Булатовой, Л.П.Матвеева, В.С.Келлера и др.

В ходе исследований различных аспектов формирования и функционирования спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения использовались основные положения теории олимпийского и профессионального спорта (Келлер В.С., Платонов В.Н., 1993; Матвеев Л.П., 1999; Гуськов С.И., Платонов В.Н., Линец М.М., Юшко Б.Н., 2000; Платонов В.Н., 1977-2005; Платонов В.Н., Гуськов С.И., 1994), теории адаптивной физической культуры (Евсеев С.П., 2000-2005; Шапкова Л.В., 1997-2005), теории адаптивного физического воспитания (Чудна Р.В., 2000-2003), спорта инвалидов (Байкіна Н.Г., 2001-2005; Висковатова Т.П., 1999-2005; Григоренко В.Г., 1991; Приступа Є.Н., 2002-2005; Steadward R., Peterson C., 1997).

**Методы исследования.** Для решения поставленных задач использовались:

- общенаучные методы теоретического уровня: аналогия, анализ, синтез, абстрагирование, индукция;
- исторические методы (историко-логический, конкретно-исторический, сравнительно-исторический, ретроспективный);
- системно-функциональный анализ;
- методы математической статистики.

**Научная новизна работы** состоит в том, что впервые:

- разработаны концептуальные основы спорта инвалидов как социально значимой отрасли, очерчены его цель, основные общие задачи, принципы и социальные функции, в качестве необходимого условия формирования научной и учебной дисциплины;
- определена структура проблемного поля и создана модель системы знаний о спорте инвалидов как составляющей международного олимпийского движения, включающая общефилософский, общетеоретический и специально-теоретический содержательные блоки, а также структура их содержательно-информационного наполнения;

- осуществлено комплексное содержательно-информационное наполнение модели системы знаний о спорте инвалидов – представлена общая структурно-содержательная характеристика спорта инвалидов, выявлены общая периодизация Игр инвалидов и периодизация развития паралимпийского движения, дефлимпийского движения и движения Специальных Олимпиад; установлены общие особенности формирования программ и состава участников Игр инвалидов; обобщены основные общие и нозологически обусловленные специальные задачи спорта инвалидов; выявлены основные общие тенденции дальнейшего развития спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения;
- разработана концепция учебной дисциплины „Спорт инвалидов”, структура и содержание, учебные и рабочие программы дисциплин „Паралимпийский спорт” и „Адаптивный спорт. Специальные Олимпиады”, состоящие из общетеоретического, социально-исторического, спортивно-методического и спортивно-организационного содержательных модулей и предусматривающие формирование у будущих специалистов по специальности „Олимпийский и профессиональный спорт” профессиональных знаний относительно общефилософских, общетеоретических, специально-теоретических основ спорта инвалидов и формирование навыков практической деятельности;
- в рамках теоретико-методического обоснования спорта инвалидов как научной и учебной дисциплин дополнены и внесены новые данные относительно концептуальных основ адаптивной физической культуры;
- в рамках комплексного содержательно-информационного наполнения модели системы знаний о спорте инвалидов в системе международного олимпийского движения дополнены и уточнены данные относительно особенностей формирования программ и нозологической структуры Паралимпийских игр; дополнены и расширены сведения относительно периодизации Паралимпийских игр и основных тенденций развития Паралимпийского спорта.

**Практическая значимость работы** состоит в использовании ее теоретических и практических результатов в качестве основы разработки и совершенствования учебных и рабочих программ и содержательного наполнения учебных дисциплин „Адаптивный спорт. Специальные Олимпиады”, „Паралимпийский спорт”, „Спорт инвалидов”, „Теоретические основы инваспорта” в процессе подготовки специалистов образовательно-квалификационных уровней „специалист” и „магистр” в Национальном университете физического воспитания и спорта Украины и во Львовском государственном университете физической культуры, а также в возможности использования результатов в преподавании учебных курсов истории физической культуры и спорта, олимпийского спорта и т.п. в системе подготовки специалистов по направлению „Физическое воспитание и спорт” и

в системе повышения их квалификации, а также для широкой пропаганды спорта инвалидов как социально значимой отрасли.

Практическая значимость работы подтверждена актами внедрения результатов исследований в практику деятельности Национального комитета спорта инвалидов Украины, Всеукраинской организации инвалидов "Специальная Олимпиада Украины", Львовского областного центра „Инваспорт” и в процесс подготовки специалистов по специальности "Олимпийский и профессиональный спорт" Национального университета физического воспитания и спорта Украины и Львовского государственного университета физической культуры.

**Личный вклад соискателя** состоит в разработке общей концепции и определении направлений исследований, организации и проведении исследования; определении структуры спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения, разработке концепции спорта инвалидов, создании модели системы знаний о спорте инвалидов и ее содержательно-информационном наполнении – характеристике составляющих спорта инвалидов, определении состава участников и программ Игр инвалидов, формулировании нозологически ориентированных задач спорта инвалидов, анализе и обобщении полученных в работе результатов; оформлении диссертации. В отдельных фрагментах исследований принимали участие соавторы, что отобрано в общих научных публикациях и отчетах по НИР.

**Апробация результатов диссертации.** Результаты проведенных исследований были представлены на научно-методических конференциях ЛГИФК, 1998-2005 гг., Международном научном конгрессе „Физическая культура, спорт, туризм – в новых условиях развития стран СНГ” (Беларусь, Минск), 1999 г., Международном семинаре “Special Olympics Adapted Physical Education” (Украина, Киев – Польша, Познань), 2001-2002 гг., Всеукраинской научно-методической конференции „Рекреация и оздоровительная физическая культура как направление подготовки специалистов” (Украина, Киев), Всеукраинском научно-методическом семинаре “Оздоровительная и спортивная работа с инвалидами” (Украина, Львов), 2002 г., Всемирном научном конгрессе Специальных Олимпиад (Дублин, Ирландия), 2003 г., Всеукраинских научных конференциях “Оздоровительная и спортивная работа с инвалидами”, (Украина, Львов), 2003-2004 гг., Всеукраинской научно-методической конференции „Организационно-методические основы подготовки специалистов образовательно-квалификационного уровня – магистр” (Украина, Киев), IX Международном научном конгрессе „Олимпийский спорт и спорт для всех” (Украина, Киев), 2005 г., комплексных международных мероприятиях „Спорт инвалидов и международное олимпийское движение” (Украина, Киев), 2006 г.

**Публикации.** По теме диссертации опубликовано 62 печатные работы,



среди которых 24 статьи в специализированных научных изданиях, утвержденных ВАК Украины (16 единоличных и 8 – в соавторстве), 2 монографии – „Теоретико-методические основы инваспорта” и „Спорт инвалидов в международном олимпийском движении”, учебник „Спорт инвалидов”, утвержденный Министерством образования и науки Украины (решение № 14/ Г-217 от 06.06.2006 г.), 3 (1 – в соавторстве) учебных пособия „Параолимпийский спорт”, „Организационные основы Паралимпийского спорта” и „Адаптивный спорт. Специальные Олимпиады”, рекомендованные Министерством образования и науки Украины (письма №№ 2/1810 от 17.11.2000 г., 14/18.2-111 от 20.01.2003 г., 14/18.2-104 от 28.01.2004 г.), 1 патент Украины №51542А (в соавторстве), 3 раздела в Энциклопедии Олимпийского спорта (2 – в соавторстве), 3 статьи в зарубежных изданиях (1 – в соавторстве).

**Структура и объем диссертации.** Диссертационная работа выполнена в целом на 459 страницах и состоит из перечня условных сокращений, вступления, 9 разделов, выводов, списка использованных источников, приложений. Диссертация иллюстрирована 59 таблицами (45 представлены в основном тексте работы и 14 – в приложениях) и 94 рисунками (88 представлены в основном тексте работы и 6 – в приложениях). В работе использовано 437 информационных источников, в том числе 127 иностранных печатных и официальных электронных источников.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

Во **вступлении** обоснована актуальность избранной темы, сформулированы цель и задачи работы, определены предмет и объект исследования, очерчены методы решения задач, раскрыта научная новизна и практическое значение результатов исследования, освещены их апробация и внедрение.

Первый раздел работы „**Спорт инвалидов как составляющая международного олимпийского движения**” посвящен решению первой задачи исследования – выявлению структуры спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения, он содержит анализ и обобщение приведенных в специальной литературе сведений относительно различных комплексных соревнований под патронатом Международного олимпийского комитета, места среди них спортивных соревнований инвалидов, деятельности основных организационных структур спорта инвалидов, правового поля спорта инвалидов в Украине и его места в системе образования.

Анализ литературных источников и документальных материалов показал, что спортивное движение инвалидов является структурной составляющей современного международного олимпийского движения. Олимпийское движение инвалидов включает признанные Международным олимпийским

комитетом паралимпийское движение, дефлимпийское движение и движение Специальных Олимпиад.

Международное спортивное движение инвалидов возникло в 1924 г., когда были проведены I Всемирные игры глухих и основан Международный спортивный комитет глухих.

Лица с повреждениями опорно-двигательного аппарата и недостатками зрения стали активно привлекаться к занятиям спортом лишь после Второй мировой войны. Спортивное движение инвалидов войны возникло в Англии, в Эйлесбурге, в Сток-Мандевилльском госпитале. 28 июля 1948 г. в Сток-Мандевилльском госпитале под руководством доктора Людвиг Гуттманна состоялись соревнования по стрельбе из лука среди инвалидов на колясках, положившие начало ежегодному проведению Международных Сток-Мандевилльских игр, ставших впоследствии основой проведения Паралимпийских игр. Спорт лиц с недостатками интеллекта в пределах Олимпийского движения представлен играми Специальных Олимпиад (Международная организация Специальных Олимпиад создана в 1968 г.). В пределах спортивного движения инвалидов соревнования проводятся с соблюдением церемониала, подобного олимпийскому, использованием соответствующей символики и ритуалов.

Тем не менее, при анализе литературных источники не выявлены работы, содержащие исследования олимпийского движения инвалидов как комплексного явления; подавляющее большинство работ посвящены отдельным историческим вопросам или исследованиям отдельных составляющих спорта инвалидов, практически отсутствуют обобщающие информационные источники относительно спорта инвалидов как составляющей международного олимпийского движения.

С другой стороны, существует значительный социальный запрос относительно подготовки специалистов и научного обеспечения отрасли спорта инвалидов, определенный основными ориентирами государственной политики Украины в этой области – развитием паралимпийского и дефлимпийского спорта (Национальная доктрина развития физической культуры и спорта, 2004), обеспечением разработки специальных учебных программ подготовки специалистов для реабилитационной и спортивной работы с инвалидами разных нозологий, активизацией научных исследований в области спорта инвалидов, подготовкой и выпуском пособий и учебников (Цільова комплексна програма „Фізичне виховання – здоров’я нації”, 1998).

В свою очередь, не является окончательно решенной проблема специализированной целенаправленной подготовки специалистов инваспорта. Можно утверждать, что в настоящее время отсутствует единое мнение относительно стратегии подготовки специалистов инваспорта, усилия различных учебных заведений разрознены.

Таким образом, решение первой задачи исследования с помощью анализа литературных источников позволило выделить пути решения проблемы создания системы знаний о спорте инвалидов как составляющей международного олимпийского движения – разработку концепции спорта инвалидов как социально значимой отрасли, детальный анализ паралимпийского движения, дефлимпийского движения и движения Специальных Олимпиад (определение хронологии и периодизации Игр инвалидов, особенностей формирования программ, состава и классификаций их участников), определение основных тенденций дальнейшего развития спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения и разработку концепции спорта инвалидов как научной и учебной дисциплины в системе подготовки специалистов по физическому воспитанию и спорту.

Во втором разделе **„Методы и организация исследования”** обоснована методология работы, представлены сведения о методах и организации исследований. Для решения задач исследования использовались общенаучные методы теоретического уровня (аналогия, анализ, синтез, абстрагирование, индукция), исторические методы (историко-логический, конкретно-исторический, сравнительно-исторический, ретроспективный), системно-функциональный анализ и методы математической статистики.

Статистическая обработка результатов заключалась в определении абсолютных и относительных количественных показателей, которые подвергались ранжированию, группированию и сведению, а также дисперсионному анализу.

Для определения временных параметров развития спорта инвалидов в целом были использованы даты проведения игр инвалидов и исторических событий в пределах Олимпиад, как периодов времени от начала Игр Олимпиады до начала следующих Игр Олимпиады, для определения временных параметров развития отдельных составляющих спорта инвалидов – собственно даты проведения Игр инвалидов и исторических событий.

В третьем разделе **„Спорт инвалидов в системе международного олимпийского движения как отрасль практической деятельности и система знаний”**, посвященном решению второй и третьей задач исследования, представлен обобщенный понятийный аппарат отрасли спорта инвалидов, определены основные социально-культурные, идеологические, социально-политические, социально-экономические и личностные факторы, предопределяющие возникновение и развитие спорта инвалидов, наличие влияния которых подтвердил предварительный анализ информационных источников.

Определена концепция спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения, его цель – социализация инвалидов, удовлетворение их нужд как членов общества в самоактуализации и реализации своих

возможностей в условиях соревновательной деятельности, основные задачи, общие, методические и специфически-спортивные принципы, общие и специфические социальные функции спорта инвалидов.

Структура проблемного поля спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения нами определена как представляющая совокупность проблем идейно-философских основ деятельности, субъекта деятельности, особенностей его формирования и развития, нозологической детерминированности особенностей соревновательной деятельности и обусловленных ими особенностей организации соответствующих Игр и процесса спортивной подготовки. С другой стороны, отсутствие общей теории спорта инвалидов требует теоретико-методологического обоснования спорта инвалидов как научной и учебной дисциплины и социально значимой практической отрасли.

Разработана модель системы знаний о спорте инвалидов как составляющей международного олимпийского движения, которая, на наш взгляд, должна включать общеполитический, общетеоретический и специально-теоретический содержательные блоки.

В структуре общеполитического содержательного блока системы знаний о спорте инвалидов как составляющей международного олимпийского движения, в качестве идейно-философской основы спорта инвалидов мы считаем целесообразным рассмотрение основных идей Олимпизма – политической, гуманистической и философско-педагогической, а в структуре общетеоретического содержательного блока, в соответствии с общей методологией познания и общепринятой структурой учебных дисциплин – концепции отрасли спорта инвалидов, понятийного аппарата, цели и общих задач спорта инвалидов, его основных принципов и социальных функций.

Специально-теоретический содержательный блок системы знаний о спорте инвалидов как составляющей международного олимпийского движения (рис. 1) должен включать информацию исторического, организационного и методического характера, которую целесообразно, на наш взгляд, рассматривать на ретроспективном, актуализированном и прогностическом уровнях с учетом особенностей функционирования субъектов спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения.

В результате решения второй и третьей задач исследования, нами было выявлено несоответствие модели системы знаний о спорте инвалидов и ее существующего информационного наполнения, свидетельствующее о существовании научно-практической проблемы и требующее разработки и систематизации соответствующего учебного материала.

В четвертом разделе работы „Характеристика паралимпийского спорта в системе международного олимпийского движения”, посвященном решению четвертой задачи исследования, представлены результаты изучения

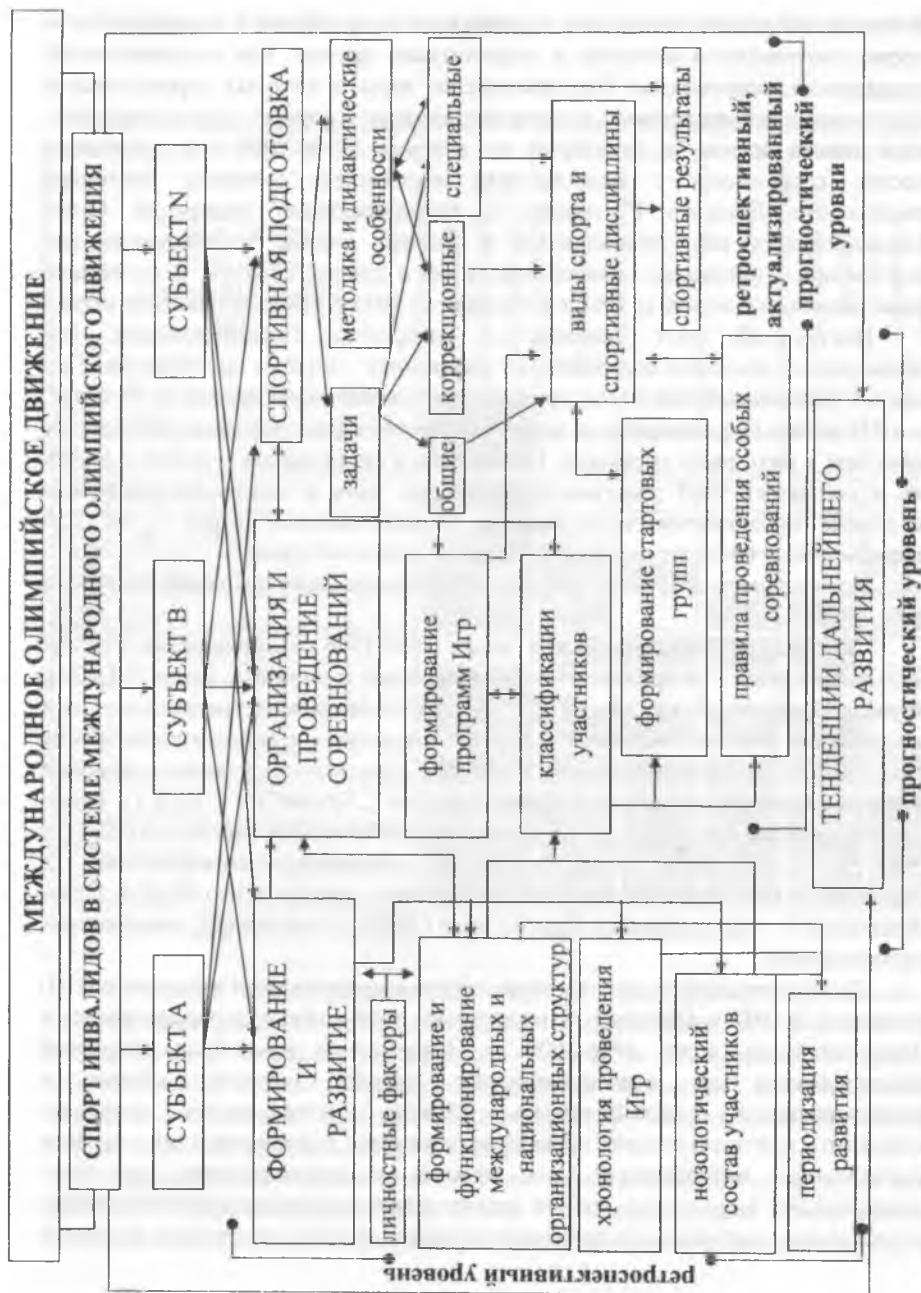


Рис. 1. Модель структуры специально-теоретического содержательного блока системы знаний о спорте

составляющей спорта инвалидов, курирующей спортсменов с повреждениями опорно-двигательного аппарата и недостатками зрения. Как показали наши исследования, современные Паралимпийские игры, в которых соревнуются и спортсмены с повреждениями опорно-двигательного аппарата, и спортсмены с недостатками зрения, в некоторых из которых (1996-2000 гг.) принимали участие спортсмены с недостатками интеллекта, возникли благодаря деятельности Людвиг Гуттманна и Международной федерации Сток-Мандевилльских игр, проводившей в Англии первые соревнования для спортсменов с повреждениями позвоночника и спинного мозга. В настоящее время проводятся летние (с 1960 г.) и зимние (с 1976 г.) Паралимпийские игры.

Постоянный рост значения и авторитета Паралимпийских игр иллюстрирует динамика количества их участников – стран и спортсменов. Так, если в I Паралимпийских играх приняло участие 400 спортсменов из 23 стран, то в XII летних Паралимпийских играх количество стран-участниц увеличилось более чем в пять раз и составило 136 команд, а спортсменов – почти в десять раз и составило 3969 участников. Подобная, хотя и менее впечатляющая тенденция наблюдается и в зимних Паралимпийских играх - от 250 спортсменов из 14 стран – к около 600 участникам из 39 стран.

Нозологический состав участников Паралимпийских игр также изменялся (табл. 1-2).

Так, если в Паралимпийских играх 1960-1968 гг. принимали участие лишь спортсмены с повреждениями позвоночника и спинного мозга (ППСМ), то уже с Паралимпийских игр 1972 г. начинается как демонстрационное, так и официальное участие спортсменов других нозологий - с недостатками зрения (НЗ), в 1972 г. - демонстрационное, а с 1976 г. официальное участие; с другими повреждениями опорно-двигательного аппарата („Другие”) - с 1976 г., кроме Паралимпийских игр 1980 г.; ампутациями и церебральным параличом (ЦП) – с 1980 г. Спортсмены всех указанных нозологий соревновались в Паралимпийских играх 1984 г., хотя и в разных городах (Нью-Йорк и Сток-Мандевилль), а со следующих Игр в Сеуле (1988 г.) – в единых комплексных соревнованиях.

Демонстрационное участие спортсменов с нарушениями интеллекта (НИ) состоялась в 1992 г. Официально спортсмены этой нозологии соревновались в Паралимпийских играх 1996-2000 гг. Спортсмены различных нозологий распределяются на соревновательные группы согласно общим и функциональным классификациям. Общая классификация позволяет определить диагноз и степень поражения организма, функциональная – степень двигательных возможностей для участия в соревнованиях по соответствующему виду спорта, причем двигательные возможности паралимпийцев учитываются независимо от их тренированности, а класс спортсмена подлежит

постоянному пересмотру с учетом возможных функциональных изменений организма.

Таблица 1

**Нозологические группы спортсменов в летних Паралимпийских играх**

Год и место проведения Паралимпийских игр	Повреждения позвоночника и спинного мозга	Нарушения зрения	Другие	Ампутации	Церебральный паралич	Нарушения интеллекта
1960, Рим						
1964, Токио						
1968, Тель-Авив						
1972, Гейдельберг						
1976, Торонто						
1980, Арнем						
1984, Нью-Йорк, Сток-Мандевилль						
1988, Сеул						
1992, Барселона						
1996, Атланта						
2000, Сидней						
2004, Афины						

Примечания: ■ — участие; ▨ — демонстрационное участие

К общим классификационным группам принадлежат спортсмены с недостатками зрения (3 класса); повреждениями спинного мозга (8 классов); ампутациями (9 классов); церебральным параличом (8 классов); с другими повреждениями опорно-двигательного аппарата (6 классов). Спортсмены, не имеющие возможности ходить, объединяются в стартовые группы на колясках согласно уровню двигательных возможностей.

Одним из важнейших компонентов паралимпийского спорта является программа Паралимпийских игр (табл. 3). Виды спорта и спортивные дисциплины включались в программу Паралимпийских игр и изымались из нее

под влиянием различных факторов. Изменялось количество и соотношение видов соревнований, комплектов наград и т.п.

Таблица 2

**Нозологические группы спортсменов в зимних Паралимпийских играх**

Год и место проведения Паралимпийских Игр	Нарушения зрения	Ампутации	Повреждения позвоночника и спинного мозга	Другие	Церебральный паралич	Нарушения интеллекта
1976, Орсксодсвик	■	■				
1980, Гейло	■	■				
1984, Инсбрук	■	■				
1988, Инсбрук	■	■				
1992, Альбервилль	■	■				▨
1994, Лиллехаммер	■	■				
1998, Нагано	■	■				
2002, Солт-Лейк-Сити	■	■				
2006, Турин	■	■				

Примечания: ■ – участие; ▨ – демонстрационное участие

По аналогии с периодизацией Игр Олимпиад, при определении периодов развития такого общественного явления, как паралимпийский спорт, мы ориентировались на совокупность факторов общественного, организационного и собственно спортивного характера. Анализ количества и соотношения спортивных дисциплин и видов соревнований, нозологических групп участников Паралимпийских игр дал исследователям (Брискин Ю.А., Передерий А.В., Блінова С.В., 2004; Матвеев С., Брискин Ю., 2004; Приступа Е., Болах Е., 2003-2005) основания для рассмотрения трех основных периодов развития Паралимпийских игр: 1960-1972 гг., 1976-1988 гг., с 1992 г. и далее.

Тем не менее, указанный подход не всегда отображает исторические события развития паралимпийского движения. Стоит вспомнить, что в период их проведения I-IV Паралимпийские игры происходили как IX-XII Международные Сток-Мандевилльские игры. Поэтому, на наш взгляд, нецелесообразно в рассмотрении периодизации паралимпийского движения оставлять без внимания период проведения I-VIII Сток-Мандевилльских игр.





Нашими исследованиями установлено, что основными периодами развития Паралимпийских игр являются Сток-Мандевилльский период – 1952-1959 гг. (I- VIII Сток-Мандевилльские игры); первый паралимпийский период – 1960-1972 гг. ( I-IV Паралимпийские игры); второй паралимпийский период – 1976-1988 гг. ( V-VIII Паралимпийские игры); третий паралимпийский период – с 1992 г. и далее (с IX Паралимпийских игр ).

Таблица 3

## Виды спорта в программах летних Паралимпийских Игр

Год и место проведения Паралимпийских игр	Стрельба из лука	Легкая атлетика	Баскетбол	Метание дротиков	Фехтование	Бильярд	Плавание	Настольный теннис	Пауэрлифтинг	Лайнбол	Голбол	Стрельба	Волейбол	Борьба	Боччи	Велоспорт	Конный спорт	Футбол	Дзюдо	Теннис	Регби	Парусный спорт	Минифутбол
1960, Рим																							
1964, Токио																							
1968, Тель-Авив																							
1972, Гейдельберг																							
1976, Торонто																							
1980, Арнем																							
1984, Нью-Йорк, Сток-Мандевилль																							
1988, Сеул																							
1992, Барселона																							
1996, Атланта																							
2000, Сидней																							
2004, Афины																							

Примечания:

-  – виды программы;  
 – показательные виды спорта

Сток-Мандевилльский период начинается с I Международных Сток-Мандевилльских игр и создания Международной Федерации Сток-Мандевилльских игр (1952 г.). В соревнованиях по стрельбе из лука приняли участие парализованные спортсмены-ветераны из Великобритании и Нидерландов. С того времени Сток-Мандевилльские игры стали проводиться каждый год, увеличилось количество участников, приобщились спортсмены из ФРГ, Швеции, Норвегии, расширился диапазон видов спорта. В 1960 г. IX Международные Сток-Мандевилльские игры состоялись за пределами Великобритании – в Риме, и фактически стали I Паралимпийскими играми.

В Паралимпийских играх первого периода соревновались спортсмены с повреждениями позвоночника и спинного мозга, и лишь в IV Паралимпийских играх приняли демонстрационное участие спортсмены с недостатками зрения. На протяжении первого периода количество комплектов наград выросло пропорционально количеству видов спорта от 113 на I Паралимпийских играх 1960 г. до 189 на IV Паралимпийских играх 1972 г. Наблюдается линейная динамика незначительного увеличения как видов спорта, так и комплектов наград. Исследованиями выявлена еще одна специфическая особенность содержания паралимпийской программы (рис. 2), а именно существенная диспропорция в видах соревнований, принадлежащих к разным группам видов спорта согласно классификации за спецификой движений, а также структурой соревновательной и тренировочной деятельности (по В.Н.Платонову).

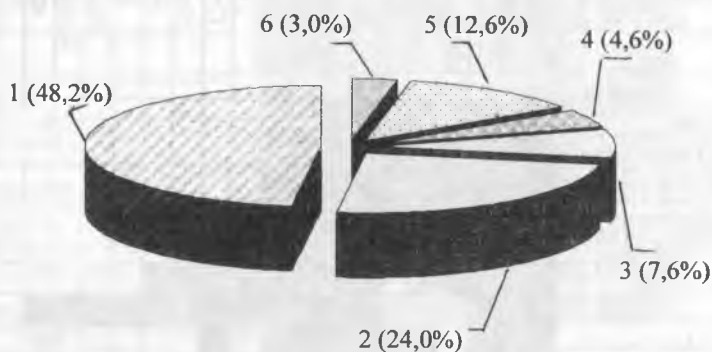


Рис. 2. Обобщенная структура программ игр первого паралимпийского периода: 1 – циклические виды, 2 – скоростно-силовые виды, 3 – сложно-координационные виды, 4 – единоборства, 5 – спортивные игры, 6 – многоборья

Преобладание (в среднем 48,2%) циклических видов соревнований в программе Паралимпийских игры связано, прежде всего, с большим количеством классификационных (стартовых) групп в этих видах программы, широким распространением таких видов спорта, как легкая атлетика и плавание, доступностью этих видов спорта инвалидам различных нозологий.

До 1972 г. программа соревнований по легкой атлетике была расширена такими дисциплинами, как слалом 60 м и 100 м, эстафета 4х40 м и 4х60 м (во всех этих видах программы спортсмены соревновались на колясках).

К IV Паралимпийским играм представительство циклических видов соревнований уменьшилось, и составило 43,4%, а увеличилось количество

скоростно-силовых (с 22,1% до 25,7%), спортивных игр и, особенно, многоборий – с 0,9% до 4,8%. Значительно в меньшей степени в первом паралимпийском периоде были представлены единоборства (2,6-5,8%, в среднем 4,6%) и сложно-координационные виды спорта (7,1-7,9%, в среднем 7,6%), несколько больший удельный вес спортивных игр (10,7-14,8%, в среднем 12,6%) благодаря специфическим для Паралимпийских игр видам спорта, таким как снукер и лаунбол (Бріскін Ю.А., 2002-2004; Бріскін Ю.А., Передерій А.В., Блінова С.В., 2004; Матвеев С., Брискин Ю., 2004; Приступа Е., Болах Е., 2003-2005).

Для Игр первого паралимпийского периода характерно и то, что их программа формировалась довольно стихийно и определялась лишь Международной федерацией Сток-Мандевилльских игр, отсутствовали регламентированный механизм судейства и проведения соревнований, стандартизация организационной и материальной базы, места соревнований не всегда были приспособлены для передвижения на колясках, поэтому привлекалось большое количество волонтеров; не было единого международного координационного органа. Определенное влияние на формирование программы имели взгляды и личная позиция Л.Гуттманна. Все игры первого паралимпийского периода проходили под названием „Международные Сток-Мандевилльские игры”.

Второй паралимпийский период характеризуется значительным расширением и упорядочением программы Паралимпийских игр, увеличением количества их участников, привлечением к играм спортсменов разных нозологических групп, а также активным формированием международной организационной структуры инваспорта.

На протяжении второго паралимпийского периода программа Игр значительно расширилась, были включенные такие виды спорта, как волейбол, пулевая стрельба, голбол, борьба, велоспорт, футбол, конный спорт, боччи, дзюдо, теннис – в конце второго периода программа Игр включала 17 видов спорта, чем и объясняется значительное увеличение количества комплектов наград.

Непропорционально видам спорта, более чем в 2 раза, в сравнении с IV Паралимпийскими играми, выросло количество разыгранных комплектов наград: если в 1972 г. их было 189, то в 1976 г. – 444. Пиком количества разыгранных комплектов наград стал 1984 г. – 958 комплектов. В этом году Паралимпийские игры проводились в Сток-Мандевилле и в Нью-Йорке, что было обусловлено желанием спортсменов на колясках провести свои игры отдельно от спортсменов других нозологий.

Увеличение количества комплектов наград связано также с увеличением количества нозологий спортсменов-участников. Соответственно, в каждой нозологии появилось большое количество стартовых групп, что особенно

проявилось на Играх 1988г. (встречались случаи, когда в стартовой группе не набиралось даже трёх участников). Участие в Паралимпийских играх спортсменов разных нозологий обусловлено созданием в этом периоде (1976-1988 гг.) Международных спортивных федераций (организаций): в 1978 г. - Международной спортивно-рекреационной организации лиц с церебральным параличом, в 1981 г. - Международной спортивной ассоциации лиц с недостатками зрения.

Структура программ Паралимпийских игр (рис. 3), соотношение групп видов спорта претерпели определенные изменения по сравнению с первым периодом.

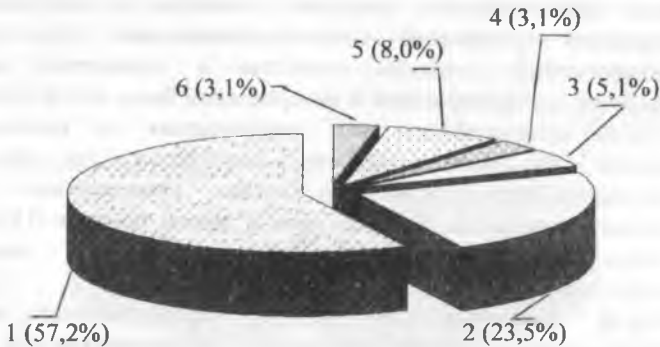


Рис. 3. Обобщенная структура программ игр второго паралимпийского периода: 1 – циклические виды, 2 – скоростно-силовые виды, 3 – сложно-координационные виды, 4 – единоборства, 5 – спортивные игры, 6 –многоборья

Произошло существенное увеличение удельного веса циклических видов соревнований (до 57,2%) за счет других видов программы – сложно-координационных (5,1%), спортивных игр (8,0%) и единоборств (3,1%). Почти не изменился удельный вес скоростно-силовых видов соревнований и многоборий (23,5 и 3,1% соответственно). В 1988 г. VIII Паралимпийские игры были проведены на тех самых спортивных объектах, что и игры Олимпиады в Сеуле. По утверждению бывшего Президента Международного паралимпийского комитета д-ра Роберта Стедварда, именно на VIII Паралимпийских играх произошла трансформация Паралимпийских приоритетов с реабилитации на спорт высших достижений. После более чем двадцатилетнего перерыва удалось вернуться к замыслу сэра Л.Гуттманна проводить Паралимпийские игры в том же городе и на тех же спортивных объектах, что и игры Олимпиады. Возможность реализации это исторического решения содействовала значительному повышению социального значения

Паралимпийских игр и актуализации названия этих соревнований.

В целом же во втором паралимпийском периоде игры имели названия „Торонтолимпиада” – 1976 г., „Олимпиада для инвалидов. Арнем” – 1980 г., „Паралимпийские игры” – 1984 и 1988 гг.

В третьем периоде паралимпийский спорт приобретает полное общественное признание и становится существенной составляющей общественной жизни. В третьем периоде определяющим фактором в развитии паралимпийского спорта становится деятельность Международного паралимпийского комитета, созданного в 1989 г.

Формирование программ Паралимпийских игр в третьем периоде происходит под влиянием социальных факторов, прежде всего, принадлежности вида спорта к программе Олимпийских игр, его зрелищности и распространенности. В программы Игр третьего паралимпийского периода были включены регби на колясках, парусный спорт, возвращен, после непродолжительного отсутствия (1988 г.), конный спорт. С другой стороны, из программы были изъяты менее популярные снукер и лаунбол. Таким образом, количество видов спорта в период с 1992 г. до 2000 г. возросло с 15 до 18. На протяжении третьего паралимпийского периода количество комплектов разыгранных наград увеличивалось пропорционально количеству видов спорта – от 491 до 550 разыгранных в XI Паралимпийских играх (Сидней, 2000 г.). Количество комплектов наград, разыгранных в IX Паралимпийских играх (Барселона, 1992 г.), значительно уменьшилось по сравнению с Сеульскими играми 1988 г. – с 729 до 491, что объясняется объединением классификационных групп разных нозологий не по видам повреждений, а по сохранным возможностям. Фактически, были внедрены современные принципы функциональных классификаций спортсменов-паралимпийцев.

Соотношение групп видов соревнований в играх этого периода (рис. 4) практически не изменилось. Так, циклические виды составили 59-61% (в среднем 60,4%), скоростно-силовые – 19-21% (в среднем 20,2%), спортивные игры – 8, 7-9% (в среднем 8,8%), сложно-координационные – 4, 7-5,4% (в среднем 5%), многоборья – 1, 3-1,5% (в среднем 1,4%). Это дает возможность утверждать, что произошла относительная стабилизация программы летних Паралимпийских игр.

Третий паралимпийский период знаменовался и дальнейшим расширением нозологического состава спортсменов. Были привлечены спортсмены с недостатками интеллекта, однако ныне их участие в Паралимпийских играх приостановлено. В третьем периоде ярко проявилась тенденция к обострению конкурентной борьбы в Паралимпийских играх. В летних играх определился новый паралимпийский лидер – команда КНР (Приступа Е., Болах Е., 2005). Сенсационное III место на IX зимних Паралимпийских играх (Турин, Италия) завоевала команда Украины.

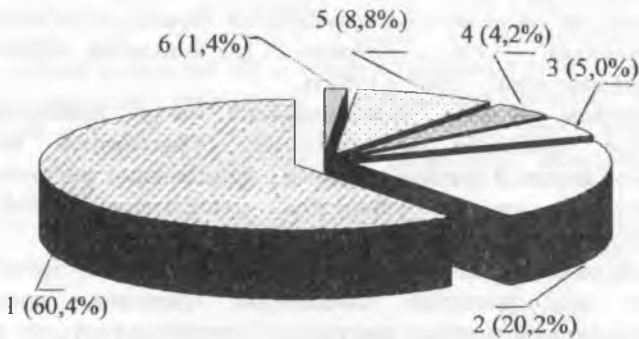


Рис. 4. Обобщенная структура программ игр третьего паралимпийского периода: 1 – циклические виды, 2 – скоростно-силовые виды, 3 – сложно-координационные виды, 4 – единоборства, 5 – спортивные игры, 6 – многоборья

Украину в паралимпийском движении представляет исключительно Национальный комитет спорта инвалидов Украины, носитель паралимпийского движения в Украине, выполняющий функции Национального паралимпийского комитета.

Спортсмены Украины принимают участие в Паралимпийских играх с 1996 г., и по темпам развития Национального паралимпийского движения Украина является одним из мировых лидеров, однако физкультурно-спортивной работой, по данным Украинского центра „Инваспорт“, охвачено лишь около 2% инвалидов.

В четвертом разделе работы представлены также структура и характеристика деятельности Международного паралимпийского комитета, детальный анализ паралимпийских классификаций и классификационных стратегий, коррекционные и нозологически ориентированные специальные задачи подготовки в паралимпийском спорте, анализ дидактических особенностей подготовки спортсменов паралимпийских нозологий.

В пятом разделе работы „Характеристика дефлимпийского спорта в системе международного олимпийского движения“, посвященном решению четвертой задачи исследования, представлены результаты изучения составляющей спорта инвалидов, охватывающей спортсменов с недостатками слуха. Хронология летних Дефлимпийских игр представлена в табл. 4. Отчетливо проявляется тенденция увеличения количества спортсменов и стран-участниц Дефлимпийских игр.

Таблица 4

**Хронология проведения летних Дефлимпийских игр**

Проведение игр			Количество участников	
Игры	Год	Город	Спортсмены	Страны
I	1924	Париж	145	9
II	1928	Амстердам	210	10
III	1931	Нюрнберг	316	14
IV	1935	Лондон	283	12
V	1939	Стокгольм	264	13
VI	1949	Копенгаген	405	14
VII	1953	Брюссель	524	16
VIII	1957	Милан	625	25
IX	1961	Хельсинки	595	24
X	1965	Вашингтон	696	27
XI	1969	Белград	1183	33
XII	1973	Мальме	1061	32
XIII	1977	Бухарест	1468	37
XIV	1981	Кельн	1663	32
XV	1985	Лос-Анжелес	1648	29
XVI	1989	Крайстчерч	1469	32
XVII	1993	София	1900	51
XVIII	1997	Копенгаген	2078	57
XIX	2001	Рим	2405	70
XX	2005	Мельбурн	3000*	85

Примечание. \* – ориентировочное количество

Первые „Олимпийские игры для глухих” были проведены в Париже (Франция) с 10 по 17 августа 1924 года. В программу Игр вошли пять видов спорта: легкая атлетика, велоспорт, футбол, стрельба и плавание. 16 августа 1924 года представители спортивных федераций – участниц Игр – основали Международный спортивный комитет глухих с целью объединения всех спортивных федераций глухих спортсменов, организации и обеспечения проведения регулярных международных спортивных соревнований, которые планировалось проводить каждые четыре года, согласно Олимпийским традициям.

Международный олимпийский комитет в 1966 г. отметил заслуги Международного спортивного комитета глухих в развитии спорта среди глухих, реализацию олимпийских идеалов и практический вклад в развитие Международного олимпийского движения, а с 1985 года внедрено общее использование флагов международного олимпийского комитета и

Международного спортивного комитета глухих на летних и зимних Всемирных играх глухих. Международный спортивный комитет глухих, совместно с другими организациями, принимал участие в создании Международного координационного комитета, Международного спортивного фонда инвалидов, Международного паралимпийского комитета.

В 1990 г. было подписано соглашение о сотрудничестве между Международным паралимпийским комитетом и Международным спортивным комитетом глухих. Однако, в связи с финансовыми и организационными недоразумениям в 1993 г. на конгрессе Международного спортивного комитета глухих в Софии (Болгария) был поставлен вопрос о возможности прекращения проведения собственных игр и участия глухих в Паралимпийских играх. В результате Международный спортивный комитет глухих остался членом Международного паралимпийского комитета, но принял решение о продолжении проведения Всемирных игр глухих и нецелесообразности их участия в Паралимпийских играх, которая обосновывалась тем, что глухие считают себя не инвалидами, а частью культурного и языкового меньшинств человечества (Мудрік В.І., 2001) – здоровыми людьми без физических и психических нарушений; соревнования глухих спортсменов проводятся по обычным спортивным правилам, за исключением некоторых изменений технического характера (визуализация действий арбитров и т.п.).

Кроме того, в соответствии с паралимпийскими классификационными стратегиями глухие спортсмены должны были соревноваться лишь между собой. Еще одним аргументом стал языковой барьер, существующий между глухими спортсменами и спортсменами других нозологий.

Согласно разрешению МОК с 2001 года Всемирные игры глухих официально называются Дефлимпийскими. 27 февраля 2003 г. 38-й Конгресс Международного спортивного комитета глухих принял решение об использовании названия „Международный дефлимпийский комитет”. Чрезвычайно важным для популяризации и развития спорта среди глухих является наличие международных дактилологических понятий, существенно расширяющих привлечение инвалидов этой нозологии к активной жизни посредством спорта, увеличивающих возможности общения без переводчиков.

Анализ динамики количества участников Дефлимпийских игр, основных исторических событий спорта инвалидов в целом и дефлимпийского спорта в частности позволили нам определить периодизацию Дефлимпийских игр. В Дефлимпийских играх целесообразно, на наш взгляд, рассматривать такие периоды развития: первый период (1924 – 1953 гг.) – период до официального признания Международным Олимпийским комитетом; проведение I-VII Международных Тихих игр; второй период (1957–1989 гг.) – период после официального признания Международным олимпийским комитетом; обретение играми глухих всемирного характера; проведение VIII Международных Тихих



игр – XVI Всемирных игр глухих и третий период (с 1993 г. и далее) – период после принятия Международным спортивным комитетом глухих решения об отказе от участия в Паралимпийских играх и продолжении проведения Всемирных игр глухих, с привлечением к участию в них команд независимых стран – бывших республик СССР. Последний фактор приобретает особое значение, учитывая победу одной из этих команд – сборной команды Украины в XX Дефлимпийских играх (2005 г., Мельбурн, Австралия).

Украинские спортсмены выступали в играх глухих с 1957 г. в составе сборной команды СССР, дебют самостоятельной сборной команды Украины состоялся в 1993 году на XVII Всемирных летних играх глухих в Софии (Болгария).

В пятом разделе работы представлены также анализ коррекционных и нозологически ориентированных специальных задач подготовки в дефлимпийском спорте, дидактических особенностей подготовки спортсменов с недостатками слуха, особенности классификации в дефлимпийском спорте. Следует заметить, что критерием участия спортсмена в Дефлимпийских играх является потеря слуха более 55 дБ, т.е. имеет значение лишь факт потери слуха, а разделение на стартовые группы не проводится, что существенно отличает Дефлимпийские игры от других соревнований инвалидов.

В шестом разделе работы **„Характеристика Специальных Олимпиад в системе международного олимпийского движения”**, посвященном решению четвертой задачи исследования, представлены результаты изучения составляющей спорта инвалидов, которая курирует спортсменов с недостатками интеллекта. История движения Специальных Олимпиад начинается с июня 1963 года, когда Юнис Кеннеди Шрайвер открыла в родовом имении в Мериленде летний дневной лагерь для умственно отсталых детей и взрослых с целью развития их способностей в спорте и двигательной деятельности, а 19-20 июля 1968 г. в Чикаго были проведены I Международные спортивные игры Специальных Олимпиад (табл. 5). Зимние игры Специальных Олимпиад начали проводиться с 1977 г. Сейчас игры Специальных Олимпиад называются „Всемирными” и проводятся раз в четыре года. В 1995 г. Папа Иоанн Павел II издал первый в истории христианства Декрет в поддержку спортивных соревнований, отметив победу человека над роковыми последствиями судьбы. 1986 г. был провозглашен ООН международным годом Специальных Олимпиад.

15 февраля 1988 г. состоялось подписание Протокола между Международным олимпийским комитетом и Международной организацией Специальных Олимпиад о сотрудничестве, официальном признании движения и разрешении на использование наименования „Олимпиада” в виде словосочетания „Специальные Олимпиады”.

Таблица 5

**Хронология летних Игр Специальных Олимпиад**

Проведение Игр			Количество участников	
Игры	Год	Город	Спортсмены	Страны
I	1968	Чикаго	1000	2
II	1970	Чикаго	2000	4
III	1972	Лос-Анжелес	2500	4
IV	1975	Маунт Плезант	3200	10
V	1979	Брокпорт	3555	21
VI	1983	Батон-Роудж	4000	51
VII	1987	Саус Бенд	4700	70
VIII	1991	Миннеаполис	6000	107
IX	1995	Нью-Хейвен	7200	145
X	1999	Ралли	7000	150
XI	2003	Дублин	7000	160

Соревнования в Специальных Олимпиадах построены так, чтобы быть доступными для атлетов с разными физическими возможностями. В подавляющем большинстве видов спорта проводятся соревнования для лиц с низким уровнем подготовленности – ведение мяча в баскетболе; удары по воротам в футболе, плавание с посторонней помощью, лыжные гонки на дистанциях 50 и 100 м; соревнования в спуске на 10 м в горнолыжном спорте и т.п.. В Специальных Олимпиадах определены также запрещенные виды спорта. К запрещенным видам спорта и спортивным соревнованиям относятся те, что подвергают спортсменов неоправданно высокому риску получения травмы, особенно имеющей пожизненные негативные последствия. Кроме соображений о здоровье и безопасности, существуют определенные причины философского характера для запрета того или иного вида спорта. Виды спорта, предполагающие схватку, вступают в противоречие с основными принципами Специальных Олимпиад. Запрещенные виды спорта (например, бокс, различные виды спортивных единоборств, регби, американский футбол) не могут быть включенные в какой-либо Турнир, тренировочную или учебную программы в пределах Специальных Олимпиад. Вместе с тем, в последнее время концепция запрещенных видов спорта корректируется, в частности в рамках Специальных Олимпиад начинается развитие дзюдо.

Каждый спортсмен – участник Специальных Олимпиад, имеет шанс победить, потому что он соревнуется в группе с другими спортсменами с такими же или почти такими же возможностями. Участники соревнований Специальных Олимпиад разделяются на группы (дивизионы) количеством от 3 до 8 участников по принципу равенства согласно их возрасту, полу, уровня

мастерства и т.п. Расхождение лучшего и худшего результатов спортсменов одной группы не должно превышать 10% (15% в случае невозможности обеспечения 10% дивизионирования). Награждаются все спортсмены.

Программа игр Специальных Олимпиад характеризуется линейным ростом количества видов спорта (табл. 6).

Таблица 6

**Виды спорта в программах  
Всемирных летних игр Специальных Олимпиад**

Год и место проведения игр	Легкая атлетика	Водный спорт	Баскетбол	Гимнастика	Роллер-скейтинг	Софтбол	Боулинг	Велоспорт	Волейбол	Конный спорт	Теннис	Настольный теннис	Боччи	Пауэрлифтинг	Футбол	Гандбол	Парусный спорт	Гольф	Бадминтон	Дзюдо
1968, Чикаго	■																			
1970, Чикаго	■	■																		
1972, Лос-Анжелес	■	■	■																	
1975, Маунт-Плезант	■	■	■	■																
1979, Брокпорт	■	■	■	■	■															
1983, Батон-Роудж	■	■	■	■	■	■														
1987, Саус Бенд	■	■	■	■	■	■	■													
1991, Миннеаполис	■	■	■	■	■	■	■	■					■		■					
1995, Нью-Хейвен	■	■	■	■	■	■	■	■	■				■	■	■	■	■	■		
1999, Ралли	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■	■	■	■	■	■	■	
2003, Дублин	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■

Примечания: ■ – виды программы;

■ – национально-популярные виды спорта

Анализ динамики количества участников игр Специальных Олимпиад, программ игр Специальных Олимпиад, основных исторических событий спорта инвалидов в целом и Специальных Олимпиад в частности позволил нам определить периодизацию игр Специальных Олимпиад. На наш взгляд, в играх Специальных Олимпиад ярко проявляются два периода развития: первый период (1968-87 гг.) – период до официального признания движения Специальных Олимпиад Международным олимпийским комитетом; проведение I-VII Международных игр Специальных Олимпиад, и второй период (с 1991 г. и далее) – период после официального признания движения Специальных Олимпиад Международным олимпийским комитетом; обретение играми Специальных Олимпиад всемирного признания, привлечение к ним

национальных программ независимых стран – бывших республик СССР; с года проведения VIII Всемирных игр Специальных Олимпиад.

В шестом разделе работы представлен также анализ расширенного круга общих и нозологически ориентированных специальных задач подготовки спортсменов по программам Специальных Олимпиад, анализ правил проведения особых соревнований (ходьба со вспомогательными средствами, плавание с посторонней помощью, горнолыжные соревнования в спуске на 10 м и т.п.).

В седьмом разделе работы **„Обобщенная характеристика спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения”**, посвященном решению пятой задачи исследования, обобщены основные данные относительно спорта инвалидов, освещена периодизация его развития и общие особенности формирования программ игр инвалидов, определены основные тенденции дальнейшего развития спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения.

По аналогии с периодизацией Игр Олимпиад, при определении периодов развития спорта инвалидов, мы ориентировались на совокупность факторов общественного, организационного и собственно спортивного характера.

Анализ количества стран и спортсменов-участников летних Игр инвалидов свидетельствует о неустанном росте социальной значимости спорта инвалидов. Так, количество стран-участниц Дефлимпийских игр возросло с 9 в 1924 гг. (VIII Олимпиада) до 75 в 2005 г. (базисный темп роста составил 8,33), количество стран-участниц Паралимпийских игр – с 23 в 1960 г. (XVII Олимпиада) до 136 в 2004 г. (базисный темп роста – 5,91), Всемирных игр Специальных Олимпиад – с 2 в 1968 г. (XVII Олимпиада) до 160 в 2003 г. (базисный темп роста – 80).

Количество спортсменов-участников Дефлимпийских игр выросло со 145 в 1924 гг. (VIII Олимпиада) до 2300 в 2005 г. (базисный темп роста – 15,86), количество спортсменов-участников Паралимпийских игр – с 400 в 1960 г. (XVII Олимпиада) до 3969 в 2004 г. (базисный темп роста – 9,92), Всемирных игр Специальных Олимпиад – с 1000 в 1968 г. (XVII Олимпиада) до 7000 в 2003 г. (базисный темп роста – 7,0).

Предварительный анализ абсолютных показателей, цепных темпов роста, темпов прироста и коэффициентов ускорения относительной скорости развития количества стран и спортсменов-участников летних Игр инвалидов, а также значительных исторических событий олимпийского спорта и спорта инвалидов позволили предположить наличие трех основных периодов развития спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения: первый период (1924-1948 гг.), второй период (1952-1988 гг.) и третий период – с 1992 г. и далее.

С целью проверки гипотезы относительно отсутствия различий количества стран и спортсменов участников Игр инвалидов в разные периоды развития спорта инвалидов нами был проведен однофакторный дисперсионный анализ, а также двухвыборочные F-Тест и t-тест. Двухвыборочный t-тест позволил с высокой статистической достоверностью отклонить гипотезу относительно отсутствия различий количества стран и спортсменов-участников Игр инвалидов в разные периоды развития спорта инвалидов. Так, в первом-втором и втором-третьем периодах развития спорта инвалидов общее количество спортсменов-участников Игр инвалидов отличается на уровне значимости до 0,004, общее количество стран-участниц отличается на уровне значимости до 0,005.

В свою очередь, анализ количества участников соревнований в пределах отдельных составляющих спортивного движения инвалидов показал аналогичные результаты на уровне значимости в пределах 0,001-0,01.

Следует отметить, что выделенные периоды, в основном, совпадают с принятой периодизацией современных Игр Олимпиад (Платонов В.Н., Гуськов С.И., 1994). Это, на наш взгляд, является свидетельством неотъемлемости развития спорта инвалидов от олимпийского спорта.

Для первого периода развития спорта инвалидов характерным является проведение лишь Дефлимпийских игр, проходивших под названием „Международные Тихие игры”, за исключением IV Игр (1935 г.), состоявшихся под названием „Международные игры глухих”.

Второй период развития спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения характеризуется, прежде всего, исчезновением „монополии” дефлимпийского спорта. Начиная с 1952 г., проходят Сток-Мандевилльские игры, которые в 1960 г. превращаются в Паралимпийские игры.

В этом периоде были созданы основные организационные структуры паралимпийского спорта. С 1952 по 1986 гг. создавались нозологически ориентированные организационные структуры паралимпийского спорта. В 1982 г. был создан Международный координационный комитет, руководивший проведением Паралимпийских игр до 1988 г. включительно. С 1984 г. официально используется название „Паралимпийские игры”. Колебания темпов роста и прироста количества участников Паралимпийских игр в 1960-68 гг. связаны с увеличением его социальной значимости и общественной заинтересованности.

Колебания темпов роста и прироста количества участников Паралимпийских игр с 1972 г. также связаны с привлечением к участию в соревнованиях, кроме спортсменов с повреждениями позвоночника и спинного мозга, спортсменов других нозологий: с недостатками зрения (с 1972-76 гг.), с

другими повреждениями опорно-двигательного аппарата (с 1976 г.), с ампутациями и церебральным параличом (с 1980 г.).

Возникновение (1963 г.) и активное развитие движения Специальных Олимпиад и проведение Международных игр Специальных Олимпиад (с 1968 г.) также происходят во втором периоде развития спорта инвалидов.

Третий период развития спорта инвалидов характеризуется, прежде всего, активизацией интеграции спорта инвалидов в систему международного олимпийского движения.

В течение третьего периода развития спорта инвалидов, происходит окончательное формирование Паралимпийских игр как наиболее приближенных к Играм Олимпиад и зимним Олимпийским играм — Паралимпийские игры проводятся непосредственно после них на тех же (соответственно адаптированных) спортивных объектах, все Паралимпийские игры проводятся под руководством Международного паралимпийского комитета; все игры Специальных Олимпиад проводятся под названием Всемирных игр Специальных Олимпиад, Всемирные игры глухих изменяют свое название на Дефлимпийские, а Международный спортивный комитет глухих преобразуется в Дефлимпийский комитет.

Важным признаком третьего периода развития спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения является относительная стабилизация показателей динамики количества участников Игр инвалидов. Так, показатели цепного темпа роста количества стран-участниц Паралимпийских игр линейно снижаются с 1,38 до 1,07, показатели цепного темпа роста количества стран-участниц Дефлимпийских игр и Всемирных игр Специальных Олимпиад волнообразно снижаются с 1,59 до 1,07 и с 1,36 до 1,07 соответственно.

Относительная стабилизация количества участников Игр инвалидов связана, на наш взгляд, с естественными и специально созданными организационными факторами — прежде всего внедрением механизмов функциональных классификаций и лицензирования в Паралимпийских играх, количественных квот для национальных программ Специальных Олимпиад и т.п.

Анализ современных программ Игр инвалидов показал, что в современных летних Играх инвалидов проходят соревнования в различных — как адаптированных олимпийских, так и неолимпийских, а также специфических — нозологически детерминированных — видах спорта. В пределах всех составляющих спорта инвалидов наблюдается выраженная тенденция к формированию программ Игр инвалидов преимущественно за счет олимпийских видов спорта (около 71 % — в летних и 80% — в зимних Играх).

Несмотря на внутреннюю организационно-структурную отделенность, современный период развития спорта инвалидов в системе международного

олимпийского движения характеризуется существенными общими тенденциями к дальнейшей интеграции локальных спортивных движений инвалидов в международное олимпийское движение, ревизии определенных первичных положений спорта инвалидов (смещение паралимпийских приоритетов с реабилитационных на спортивно-результативные, снижение требований относительно ограничения двигательных возможностей спортсменов в отдельных видах спорта – фехтовании, теннисе и т.д., включение в программы Специальных Олимпиад вида единоборств – дзюдо и т.п.), регулирование количества участников Игр инвалидов с использованием механизмов функциональных классификаций, рейтинга и лицензирования; количественных квот и т.п..

Восьмой раздел работы **„Спорт инвалидов как учебная дисциплина в системе подготовки специалистов по специальности „Олимпийский и профессиональный спорт“** посвящен решению шестой задачи исследования.

Исходя из концепции спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения и модели структуры системы знаний разработаны концептуальные основы внедрения учебных дисциплин проблематики спорта инвалидов в систему подготовки специалистов по специальности „Олимпийский и профессиональный спорт“. Целью учебной дисциплины „Спорт инвалидов“ мы определили формирование у будущего специалиста по специальности „Олимпийский и профессиональный спорт“ знаний о спорте инвалидов как составляющей международного олимпийского движения. Основными заданиями учебной дисциплины „Спорт инвалидов“ выступают формирование у студентов представлений о значении спорта для социальной реабилитации инвалидов; месте спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения; истоках спорта инвалидов, его истории, нозологически-структурном характере, периодизации развития, современном функционировании и основных тенденциях дальнейшего развития в системе международного олимпийского движения; особенностях формирования состава участников, организации и проведения, а также правилах соревнований инвалидов; основных заданиях спорта инвалидов и дидактических особенностях подготовки спортсменов-инвалидов; формирование умений и навыков формулирования заданий спортивной подготовки инвалидов; выбора нозологически адекватных средств спортивной подготовки; проведения классификации спортсменов и формирования стартовых групп в соревнованиях спортсменов паралимпийских нозологий и Специальных Олимпиадах. Реализация отмеченных заданий предусматривает внедрение в структуре учебной дисциплины таких содержательных модулей: „Спорт инвалидов как социальное явление“, „Генезис спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения“, „Организация и проведение соревнований среди спортсменов-инвалидов“, „Особенности подготовки спортсменов-инвалидов“.

Нами определены концептуальные подходы к внедрению учебных дисциплин: разработка обобщенной учебной дисциплины „Спорт инвалидов” или разработка нескольких учебных дисциплин (например, дополнительных специализаций), направленных на формирование профессиональных знаний относительно отдельных составляющих спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения – „Паралимпийский спорт”, „Дефлимпийский спорт”, „Специальные Олимпиады”, и содержание которых целесообразно идентифицировать с соответствующими содержательными модулями обобщенной учебной дисциплины „Спорт инвалидов”. В соответствии со вторым подходом разработана структура и содержание учебных дисциплин „Паралимпийский спорт” и „Адаптивный спорт. Специальные Олимпиады”.

В девятом разделе **„Обсуждение результатов исследования”** сформулированы основные результаты диссертационной работы согласно цели и задачам исследования, раскрыты их практическое и теоретическое значение, показаны дискуссионные положения, вытекающие из содержания отдельных разделов работы, а также перспективы дальнейшего практического использования результатов работы. Показано, что выполненная работа нацеливалась на решение важной научно-прикладной проблемы несоответствия имеющегося уровня знаний о спорте инвалидов и его стремительного развития, что, собственно, и обусловило выбор направления и постановку цели исследования как теоретико-методического обоснования спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения в качестве научной и учебной дисциплины в системе подготовки специалистов по специальности „Олимпийский и профессиональный спорт”.

Результаты исследований подтвердили данные относительно существенной социальной значимости физического воспитания и спорта инвалидов, хронологии проведения Игр инвалидов (Евсеев С.П. и др., 2002; Приступа Е.Н., 2002; Римар О.В., 2002; Чудная Р.В., 2000), генезис организационных структур спорта инвалидов - Международного паралимпийского комитета, Дефлимпийского комитета, Международной организации Специальных Олимпиад, спортивных федераций инвалидов и тому подобное (Мудрик В. И., 2005-2006; Рибальченко М.П., 1998; Римар О.В., 2002).

Дополнены и расширены результаты исследований, касающиеся концептуальных основ адаптивной физической культуры (Евсеев С.П. и др., 2002; Чудна Р.В., 2003) - данными о целево-результативных аспектах спорта инвалидов; касающихся особенностей формирования программ и нозологической структуры Паралимпийских игр (Приступа Е.Н, Болах Е., 2003; Римар О.В., 2002) - данными о динамике видов программ и показательных видов спорта, динамике привлечения к участию в Паралимпийских играх



спортсменов разных нозологических групп и периодах формирования классификационных стратегий Паралимпийских игр; результаты исследований периодизации Паралимпийских игр (Брискин Ю., Передерий А., Блинова С., 2003; Матвеев С., Брискин Ю., 2004; Приступа Е.Н., Болах Е., 2003-2005) и основных тенденций развития паралимпийского спорта (Приступа Е.Н., 2005) - данными о Сток-Мандевильский периоде развития Паралимпийских игр и данными о тенденциях к относительной стабилизации и объективизации критериев формирования программ Паралимпийских игр, ревизии первичных положений паралимпийского спорта.

Научную новизну представляет совокупность знаний относительно концептуальных основ спорта инвалидов как составляющей международного олимпийского движения – его цели, задач, принципов и социальных функций; концепции учебной дисциплины „Спорт инвалидов”, структуры и содержательно-информационного наполнения системы знаний о спорте инвалидов как составляющей международного олимпийского движения; структурно-функциональных особенностей деятельности субъектов спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения; общих особенностей формирования программ и состава участников Игр инвалидов; общей периодизации Игр инвалидов в системе международного олимпийского движения и периодизации развития паралимпийского движения, дефлимпийского движения и движения Специальных Олимпиад; а также общих тенденций дальнейшего развития спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения.

На протяжении исследования разработаны и внедрены в учебный процесс учебные дисциплины: „Паралимпийский спорт”, „Адаптивный спорт. Специальные Олимпиады” (Львовский государственный университет физической культуры), а также использованы результаты работы при разработке и внедрении учебных дисциплин: „Теоретические основы инваспорта” (Львовский государственный университет физической культуры) и „Спорт инвалидов” (Национальный университет физического воспитания и спорта Украины). Учебно-методическая литература, созданная в результате исследований, имеет издательские приоритеты – впервые подготовлены и изданы учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Украины „Параолимпийский спорт” (2001 г., в соавторстве), „Адаптивный спорт. Специальные Олимпиады” (2003 г.), „Организационные основы Паралимпийского спорта” (2004 г.) и учебник „Спорт инвалидов” (2006 г.), утвержденный Министерством образования и науки Украины.

Показана возможность использования результатов исследования как исходной эмпирической и исходной теоретической основ создания общей теории спорта инвалидов; в качестве учебно-методических материалов в системе подготовки и повышения квалификации специалистов специальности

„Олимпийский и профессиональный спорт” в высших учебных заведениях физической культуры и спорта; а также для определения стратегии дальнейшего развития паралимпийского и дефлимпийского спорта и Специальных Олимпиад в Украине.

### ВЫВОДЫ

1. Анализ литературных источников и документальных материалов показал, что спортивное движение инвалидов является структурной составляющей современного международного олимпийского движения. Спортивное движение инвалидов в системе международного олимпийского движения включает признанные Международным олимпийским комитетом паралимпийское движение, дефлимпийское движение и движение Специальных Олимпиад. Соревнования инвалидов проводятся с соблюдением церемониала, подобного олимпийскому, с использованием соответствующей символики и ритуалов. Формирование программ Игр инвалидов осуществляется за счет специально адаптированных олимпийских видов спорта, неолимпийских видов спорта и специфических нозологически детерминированных видов спорта или спортивных дисциплин. При анализе литературных источники не найдены работы, содержащие системные исследования спорта инвалидов как составляющей международного олимпийского движения, что вызывает необходимость теоретико-методического обоснования спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения как научной и учебной дисциплины в системе подготовки специалистов по специальности „Олимпийский и профессиональный спорт”.

2. Исследованиями выявлено существование научно-прикладной проблемы несоответствия существующего уровня знаний о спорте инвалидов как составляющей международного олимпийского движения и стремительного развития спорта инвалидов, обусловленного ростом в XX-XXI ст. его социальной значимости.

3. Проблемное поле спорта инвалидов как научной и учебной дисциплины определено как совокупность проблем спорта инвалидов, как отрасли практической деятельности, и личностных проблем спортсмена-инвалида, а модель системы знаний о спорте инвалидов – как включающую обще-философский, обще-теоретический и специально-теоретический содержательные блоки, с рассмотрением в структуре обще-философского содержательного блока идейно-философской основы спорта инвалидов - политической; гуманистической и философско-педагогической идей Олимпизма; в структуре обще-теоретического содержательного блока – концепции отрасли спорта инвалидов, понятийного аппарата, цели и общих задач спорта инвалидов, его основных принципов и социальных функций; в структуре специально-теоретического содержательного блока - информации

исторического характера, отражающей особенности генезиса спорта инвалидов, хронологию проведения и периодизацию развития соответствующих Игр и социальных движений инвалидов; методического характера – относительно общих, нозологически обусловленных коррекционных и специальных задач и дидактических особенностей подготовки спортсменов-инвалидов; организационного и нормативного характера – относительно формирования и функционирования организационных структур спорта инвалидов и влияния личностных факторов, особенностей формирования программ Игр инвалидов, состава участников, классификаций спортсменов и формирования стартовых групп, правил проведения спортивных соревнований инвалидов в системе международного олимпийского движения, результатов соревновательной деятельности и т.п.

4. Исходя из модели системы знаний о спорте инвалидов как составляющей международного олимпийского движения, концептуальная модель учебных дисциплин проблематики спорта инвалидов в системе подготовки специалистов по специальности „Олимпийский и профессиональный спорт” должна включать следующие содержательные модули: „Спорт инвалидов как социальное явление”, „Генезис спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения”, „Организация и проведение соревнований среди спортсменов-инвалидов”, „Особенности подготовки спортсменов-инвалидов”, а внедрение учебных дисциплин – разработку обобщенной учебной дисциплины или разработку нескольких учебных дисциплин, направленных на формирование профессиональных знаний относительно отдельных составляющих спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения – „Паралимпийский спорт”, „Дефлимпийский спорт”, „Специальные Олимпиады”, – и содержание которых целесообразно идентифицировать с соответствующими содержательными модулями обобщенной учебной дисциплины. В соответствии со вторым подходом разработана структура и содержание учебных дисциплин „Паралимпийский спорт” и „Адаптивный спорт. Специальные Олимпиады”.

5. Паралимпийское движение (вершиной которого являются Паралимпийские игры) охватывает спортсменов-инвалидов с повреждениями опорно-двигательного аппарата и недостатками зрения (в период 1992-2000 гг. – спортсменов с недостатками интеллекта); дефлимпийское движение (Дефлимпийские игры) – спортсменов с недостатками слуха; движение Специальных Олимпиад (Всемирные игры Специальных Олимпиад) – спортсменов с недостатками интеллекта. Таким образом, паралимпийское движение и движение Специальных Олимпиад имеют относительно открытую, а дефлимпийское движение – закрытую нозологическую структуру. Несмотря на принадлежность к международному олимпийскому движению и решению группы общих задач, паралимпийское движение, дефлимпийское движение и

движение Специальных Олимпиад являются отдельными структурами. Это обусловлено организационными особенностями формирования их руководящих структур, нозологическими особенностями состава участников и целево-результативными особенностями деятельности. В пределах олимпийского цикла Игры инвалидов проводятся в последовательности, также отражающей стремление организационных структур спорта инвалидов к структурной и имиджевой локализации: летние Паралимпийские игры - летние Дефлимпийские игры и зимние Всемирные игры Специальных Олимпиад - зимние Паралимпийские игры - зимние Дефлимпийские игры и летние Всемирные игры Специальных Олимпиад.

6. Анализ количества стран и спортсменов-участников летних Игр инвалидов свидетельствует о неустанном росте социальной значимости спорта инвалидов. Так, количество стран-участниц Дефлимпийских игр выросло с 9 в 1924 гг. до 75 в 2005 г. (базисный темп роста 8,33), количество стран-участниц Паралимпийских игр - с 23 в 1960 г. до 136 в 2004 г. (базисный темп роста 5,91), Всемирных игр Специальных Олимпиад - с 2 в 1968 г. до 160 в 2003 г. (базисный темп роста 80). Количество спортсменов-участников Дефлимпийских игр выросло с 145 в 1924 гг. (VIII Олимпиада) до 2300 в 2005 г. (базисный темп роста 15,86), количество спортсменов-участников Паралимпийских игр - с 400 в 1960 г. (XVII Олимпиада) до 3969 в 2004 г. (базисный темп роста 9,92), Всемирных игр Специальных Олимпиад - с 1000 в 1968 г. (XVII Олимпиада) до 7000 в 2003 г. (базисный темп роста 7,0).

7. Основными периодами развития спорта инвалидов, выделенными на основе определения и анализа социально-культурных, идеологических, социально-политических, социально-экономических, организационных и личностных факторов, и достоверно ( $p < 0,01$ ) отличающимися по показателям количества спортсменов и стран-участниц Игр инвалидов являются:

- первый период - 1924 - 1948 гг. - период от возникновения спортивного движения инвалидов (I Международные Тихие игры) до возникновения Сток-Мандевилльских игр;
- второй период - 1952 - 1988 гг. - период от проведения I Международных Сток-Мандевилльских игр до окончательного формирования спорта инвалидов как составляющей международного олимпийского движения;
- третий период - с 1992 г. и далее - современный период развития спорта инвалидов как составляющей международного олимпийского движения.

8. Наиболее приближенными к Олимпийским играм являются современные летние и зимние Паралимпийские игры, которые проводятся непосредственно после завершения Игр Олимпиад и зимних Олимпийских игр на тех же соответственно оборудованных спортивных сооружениях. Основными периодами формирования и развития паралимпийского движения, выделенными на основе определения и анализа социально-культурных,

идеологических, социально-политических, социально-экономических, организационных и личностных факторов, в т.ч. динамики привлечения спортсменов разных нозологических групп, и достоверно ( $p < 0,01$ ) отличающимися по показателям количества спортсменов и стран-участниц Игр являются:

- Сток-Мандевилльский период – 1952-1959 гг. – период зарождения Паралимпийских игр; проведение I-VIII Международных Сток-Мандевилльских игр;
- первый паралимпийский период – 1960-1972 гг. – период участия в соревнованиях исключительно спортсменов с повреждениями позвоночника и спинного мозга; проведение XI-XII Международных Сток-Мандевилльских игр (I-IV Паралимпийских игр) под руководством Международной организации Сток-Мандевилльских игр;
- второй паралимпийский период – 1976-1988 гг. – период активного привлечения к участию в Паралимпийских играх спортсменов разных нозологических групп, формирование организационных структур паралимпийского спорта, использование исключительно медицинских критериев формирования соревновательных групп; проведение V-VIII Паралимпийских игр;
- третий паралимпийский период – с 1992 г. и далее – период ориентации Паралимпийских игр на достижение спортивного результата, привлечение к участию в них команд независимых стран - бывших республик СССР; с года проведения IX Паралимпийских игр под руководством Международного паралимпийского комитета.

9. Структурная отделенность дефлимпийского движения, в основном, обусловлена позицией Международного дефлимпийского комитета, заключающейся в обосновании нецелесообразности участия в Паралимпийских играх, с одной стороны, социальным самопозиционированием лиц с недостатками слуха как культурного и языкового меньшинства и, с другой стороны, отсутствием нозологически обусловленных трансформаций соревновательной деятельности в Дефлимпийских играх, за исключением некоторых изменений технического характера (визуализация действий арбитров и т.п.). Основными периодами формирования и развития Дефлимпийских игр, выделенными на основе определения и анализа социально-культурных, идеологических, социально-политических, социально-экономических, организационных и личностных факторов, и достоверно ( $p < 0,01$ ) отличающимися по показателям количества спортсменов и стран-участниц Игр являются:

- первый период – 1924-1953 гг. – период до официального признания Международным олимпийским комитетом; проведение I-VII Международных Тихих игр;

- второй период – 1957-1989 гг. – период после официального признания Международным олимпийским комитетом; обретение играми глухих всемирного характера; проведение VIII Международных Тихих игр - XVI Всемирных игр глухих.
- третий период – с 1993 г. – период после принятия Международным спортивным комитетом глухих решения об отказе от участия в Паралимпийских играх и продолжении проведения Всемирных игр глухих, привлечением к участию в них команд независимых стран - бывших республик СССР.

10. Отличительной чертой движения Специальных Олимпиад является адаптивно-реабилитационная, а не спортивно-результативная направленность соревнований, обеспечивающаяся спецификой комплектования стартовых групп (дивизионов) по принципу равенства (схожести спортивных результатов в пределах 10-15%). Основными периодами формирования и развития Специальных Олимпиад, выделенными на основе определения и анализа социально-культурных, идеологических, социально-политических, социально-экономических, организационных и личностных факторов, и достоверно ( $p < 0,01$ ) отличающимися по показателям количества спортсменов и стран-участниц Игр являются:

- первый период – 1968-87 гг. – период до официального признания движения Специальных Олимпиад Международным Олимпийским комитетом; проведение I-VII Международных игр Специальных Олимпиад;
- второй период – с 1991 г. – период после официального признания движения Специальных Олимпиад Международным олимпийским комитетом; обретение Играми Специальных Олимпиад всемирного характера, привлечением к ним национальных программ независимых стран - бывших республик СССР; с года проведения VIII Всемирных игр Специальных Олимпиад.

11. Тенденциями дальнейшего развития спорта инвалидов как составляющей международного олимпийского движения являются:

- дальнейшая интеграция локальных спортивных движений инвалидов в международное олимпийское движение;
- объективизация критериев включения видов спорта в программы игр инвалидов;
- относительная стабилизация программ соревнований с расширением преимущественно за счет включения олимпийских видов спорта, а также видов соревнований и спортивных дисциплин для спортсменов с тяжелыми нарушениями;
- значительное обострение конкурентной борьбы в пределах паралимпийского и дефлимпийского движений;

- ревизия определенных первичных положений спорта инвалидов (смещение паралимпийских приоритетов с реабилитационных на спортивно-результативные, снижение требований относительно ограничения двигательных возможностей спортсменов в отдельных видах спорта – фехтовании, теннисе и т.д., включение в программы Специальных Олимпиад вида единоборств – дзюдо и т.п.);
- регулирование количества участников Игр инвалидов за счет использования механизмов функциональных классификаций, рейтинга и лицензирования; количественных квот и т.п.

12. Полученные новые знания существенным образом расширяют теоретико-методические основы олимпийского и профессионального спорта как отрасли образования и науки:

- обоснована структура спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения;
- обоснована концепция функционирования спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения;
- осуществлена общая структурно-содержательная характеристика спорта инвалидов как составляющей международного олимпийского движения;
- выявлена общая периодизация игр инвалидов и периодизация развития паралимпийского движения, дефлимпийского движения и движения Специальных Олимпиад;
- определены общие особенности формирования программ и состава участников Игр инвалидов;
- выявлены основные общие тенденции дальнейшего развития спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения.

13. Результаты исследования могут быть использованы в качестве исходной эмпирической и исходной теоретической основ создания общей теории спорта инвалидов; как учебно-методические материалы в системе подготовки и повышение квалификации специалистов специальности „Олимпийский и профессиональный спорт” в высших учебных заведениях физической культуры и спорта; а также для определения стратегии дальнейшего развития паралимпийского и дефлимпийского спорта и Специальных Олимпиад в Украине.

## **СПИСОК РАБОТ, ОПУБЛИКОВАННЫХ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ:**

### **Монографии**

1. Бріскін Ю.А. Теоретико-методичні основи інваспорту. – Л.:“Кварт”, 2005. – 355 с., іл.
2. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів у міжнародному олімпійському русі. – Л.:“Край”, 2006. – 346 с., іл.

### Энциклопедии

3. Брискин Ю.А. Паралимпийское движение в Украине // Энциклопедия Олимпийского спорта: В 5 т. / Под общ. ред. В.Н.Платонова – К.: Олимпийская литература, 2004. – Т.5. Ч.7, гл.1–2. – С.466–482
4. Брискин Ю.А., Матвеев С.Ф. Олимпийское движение инвалидов // Энциклопедия Олимпийского спорта: В 5 т. / Под общ. ред. В.Н.Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2004. – Т.2. Ч.5, гл.7. – С.556–580. *Соискатель лично осуществил общую характеристику спортивного движения инвалидов в системе международного олимпийского движения.*
5. Бріскін Ю.А., Сушкевич В.М. Паралімпійський рух в Україні // Енциклопедія Олімпійського спорту України / За ред. В.М.Платонова – К.: Олімпійська література, 2005. – С.433–446. *Соискатель лично обобщил сведения о спортсменах Украины – победителях и призерах летних Паралимпийских игр 1996–2004 гг. и зимних Паралимпийских игр 1998–2002 гг.*

### Учебник, утвержденный Министерством образования и науки Украины

6. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів: Підручник. – К.: Олімпійська література, 2006. – 263 с.

### Учебные пособия, рекомендованные

#### Министерством образования и науки Украины

7. Бріскін Ю.А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навчальний посібник. – Львів: “Ахіл”, 2003. – 128 с.
8. Бріскін Ю.А. Організаційні основи Паралімпійського спорту: навчальний посібник. – Л.: “Кобзар”, 2004. – 180 с., іл.
9. Бріскін Ю.А., Передерій А.В., Строкатов В.В. Параолімпійський спорт: навчальний посібник за заг. ред. Ю.А.Бріскіна. – Львів: “Арал”, 2001. – 141 с. *Соискатель лично подготовил разделы «Общая характеристика Паралимпийского спорта» и «Подготовка спортсменов с недостатками умственного развития», осуществил общую редакцию учебного пособия.*

### Единоличные статьи

#### в научных профессиональных изданиях, утвержденных ВАК Украины

10. Брискин Ю. Тенденции развития спорта инвалидов в системе Международного олимпийского движения // Наука в олимпийском спорте. – 2006. – № 1. – С. 23–30.
11. Брискин Ю.А. Организация соревнований среди спортсменов с отклонениями интеллектуального развития // Физическое воспитание студентов творческих специальностей: Сб. науч. тр. под ред. проф. Ермакова С.С. – Харьков: ХГАДИ (ХХПИ), 2005. – №6. – С. 72–78.
12. Брискин Ю.А. Этап начальной спортивной подготовки инвалидов – коррекционно-реабилитационная программа // Физическое воспитание



студентов творческих специальностей: Сб. науч. тр. под ред. проф. Ермакова С.С. – Харьков: ХГАДИ (ХХПИ), 2005. – №7. – С. 86–93.

13. Бріскін Ю. Галузеві особливості Internet-освіти // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – № 2–3. – 2002. – С. 27–29.

14. Бріскін Ю. Побудова програм Спеціальних Олімпіад // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – № 2. – 2004. – С. 15–18.

15. Бріскін Ю. Спорт інвалідів в Параолімпійському русі // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. під ред. Єрмакова С.С. – Харків: ХХПІ, 2000. – № 8, С. 24–29.

16. Бріскін Ю. Цільово-результативні аспекти Паралімпійського спорту // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. під ред. Єрмакова С.С. – Харків: ХХПІ, 2002. – № 14. – С. 61–68.

17. Бріскін Ю.А. Базова термінологія інваспорту // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. під ред. Єрмакова С.С. – Харків: ХХПІ, 2005. – № 19. – С.3–7.

18. Бріскін Ю.А. Загальна періодизація розвитку Паралімпійських ігор // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. під ред. Єрмакова С.С. – Харків: ХХПІ, 2005. – № 24. – С. 34–37.

19. Бріскін Ю.А. Загальна характеристика Дефлімпійського спорту // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. під ред. Єрмакова С.С. – Харків: ХХПІ, 2005. – № 20. – С. 11–19.

20. Бріскін Ю.А. Загальна характеристика Паралімпійських ігор 1976–1988 років // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – № 4. – 2005. – С. 3–6.

21. Бріскін Ю.А. Загальна характеристика третього Паралімпійського періоду // Слобожанський науково-спортивний вісник. – Харків:ХДАФК, 2005. – №8. – С. 314–317.

22. Бріскін Ю.А. Ігри інвалідів у системі Міжнародного Олімпійського руху: загальна періодизація // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. під ред. Єрмакова С.С. – Харків: ХХПІ, 2006. – № 2. – С. 17–22.

23. Бріскін Ю.А. Спортсмени України у Дефлімпійських іграх // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. під ред. Єрмакова С.С. – Харків: ХХПІ, 2005. – № 21. – С.26–31.

24. Бріскін Ю.А. Характеристика першого Паралімпійського періоду // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. під ред. Єрмакова С.С. Спеціальний випуск за темою „Спорт, духовність і гуманізм у сучасному суспільстві” – Харків–Донецьк: ХХПІ, 2005. – № 22. – С. 11–13.

25. Бріскін Ю.А. Феномен ХХ століття – Олімпійський спорт інвалідів // Спортивна наука України. Електронне фахове видання. Спеціальний випуск. Матеріали конференції "Оздоровча і спортивна робота з неповносправними" (24-25.11.2005). – 2006. – № 2(3). – <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/SNU/2006-2/06byaosi.pdf>

#### Статті в соавторстве

**в научных профессиональных изданиях, утвержденных ВАК Украины**

26. Бріскін Ю., Передерій А. Еволюція спортивного візка // Молода спортивна наука України: Зб.наук.праць з галузі фізичної культури та спорту. Вип. 10: У 4-х т. – Львів: НВФ „Українські технології”. 2006. – Т.3. – С. 125–134. *Соискатель лично провел анализ правил соревнований и нормативных документов касательно спортивной коляски как фактора результативности соревновательной деятельности в спорте инвалидов.*

27. Бріскін Ю.А., Передерій А.В. Особливості підготовки фахівців спеціальності „Олімпійський та професійний спорт” до роботи в інваспорті // Спортивний вісник Придніпров'я, 2005. – №3. – С. 123–126. *Соискатель лично провел определение перспективных направлений подготовки кадров инваспорта.*

28. Бріскін Ю.А., Передерій А.В., Блінова С.В. Паралімпійська класифікація як лімітуючий фактор досягнення спортивного результату (на прикладі легкої атлетики) // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. під ред. Єрмакова С.С. – Харків: ХАДМ (ХХПІ), 2004. – № 13, С. 11–20. *Соискатель лично определил особенности классификации спортсменов в легкоатлетических дисциплинах Паралимпийских игр, репрезентативные дисциплины, сформулировал общие выводы.*

29. Бріскін Ю.А., Стрелковська В. Досвід розвитку Спеціальних Олімпіад у Республіці Польща та можливості його використання в Україні // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: Зб. наук. пр. під ред. Єрмакова С.С. – Харків: ХАДМ (ХХПІ), 2005. – № 23. – С. 4–7. *Соискатель лично определил особенности организации Специальных Олимпиад в Республике Польша, перспективные для использования в деятельности Всеукраинской общественной организации инвалидов «Специальная Олимпиада Украины».*

30. Бріскін Ю., Передерій А., Когут І. Тренувальні програми Спеціальних Олімпіад // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2006. – № 1. – С. 3–5. *Соискатель лично определил особенности и недостатки структуры тренировочной программы Специальных Олимпиад по баскетболу, дал рекомендации по ее усовершенствованию.*

31. Матвеев С., Бріскін Ю. Структурно-функціональні особливості спорту інвалідів і тенденції формування програм літніх Паралімпійських Ігор

// Наука в олимпийском спорте. – 2004. – № 1. – С. 84–94. *Соискатель лично определил особенности функционирования организационных структур спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения.*

32. Матвеев С., Брискин Ю., Голод Д. Параолимпийские игры: от Рима до Солт-Лейк-Сити // Наука в олимпийском спорте. – 2002. – № 2. – С. 17–24. *Соискатель лично определил хронологию, количественный состав и особенности формирования программ летних Паралимпийских игр 1960-2000 гг.*

33. Строкатов В.В., Брискин Ю.А. Спорт як чинник соціальної та фізичної реабілітації інвалідів. // Науковий вісник ВДУ. Журнал Волинського державного університету ім. Лесі Українки (Здоров'я, фізична культура і спорт), 1999. – № 7. – С. 129–131. *Соискатель обобщил задачи и особенности спортивной деятельности инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата.*

#### Статті в зарубіжних виданнях

34. Брискин Ю.А. Социально–психологическая реабилитация инвалидов // Приоритеты интеллектуальной элиты в развитии мировой цивилизации: Материалы Междунар. науч–теорет. конф. / Междунар Гуманитар.–экон. ин–т; Редкол. А.Н.Алпеев и др. – Минск: Веды, 2002. – С. 261–264.

35. Брискин Ю.А. Структура и содержание учебной дисциплины «Параолимпийский спорт» // Гуманитарно–экономический вестник. Научно–теоретический журнал. Минск, ГЭНИ, 2000, №1(14). – С. 100–105 (Брискин Ю.А. Структура і зміст вучебної дисципліни "Параолімпійські спорт" // Гуманітарно–економічний вісник. Наукова–гуманітарна часопис. Мінськ, ГЭНІ, 2000, № 1(14). – С. 100–105.

36. Строкатов В.В., Брискин Ю.А. Организация и проведение спортивных соревнований с инвалидами–олигофренами. // Международный научный конгресс: «Физическая культура, спорт, туризм – в новых условиях развития стран СНГ»: Материалы в 2 ч. Ч.1 / Под. ред. Б.Н.Рогатина и др.– М.: Из–во фонда им. М.Ю.Лермонтова, 1999. – С.232–236. *Личный вклад соискателя состоит в определении проблемы, осуществлении исследований, обобщении результатов и формулировании выводов.*

#### АННОТАЦИИ

**Бріскін Ю.А. Теоретико-методичні основи спорту інвалідів як складової міжнародного олімпійського руху. - Рукопис.**

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання і спорту за спеціальністю 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт – Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2007.

Дослідження присвячено проблемі створення системи знань про спорт інвалідів як складову міжнародного олімпійського руху та теоретико-

методичному обґрунтуванню спорту інвалідів як наукової та навчальної дисципліни у системі підготовки фахівців зі спеціальності „Олімпійський та професійний спорт”.

Розроблено концептуальне підґрунтя спорту інвалідів як соціальнозначущої галузі, створено модель системи знань про спорт інвалідів та здійснено її змістовно-інформаційне наповнення, для чого проведено історичний аналіз спорту інвалідів, виявлено структурні та функціональні особливості його складових, встановлено особливості формування програм, особливості нозологічного складу учасників ігор інвалідів та їх класифікацій. Виділено та охарактеризовано періоди розвитку спорту інвалідів у цілому та його окремих складових. Виявлено тенденції подальшого розвитку спорту інвалідів у системі міжнародного олімпійського руху.

Розроблено концепцію узагальненої навчальної дисципліни „Спорт інвалідів” та програми проблемно орієнтованих навчальних дисциплін.

Результати дослідження можуть бути використані як вихідна емпіричної та вихідна теоретичної основ створення загальної теорії спорту інвалідів.

Результати дослідження відображено у 62 публікаціях.

**Ключові слова:** Міжнародний олімпійський рух, Паралімпійські ігри, Дефлімпійські ігри, Спеціальні Олімпіади, концепція спорту інвалідів, навчальна дисципліна „Спорт інвалідів”.

**Брискин Ю.А. Теоретико-методические основы спорта инвалидов как составляющей международного олимпийского движения. - Рукопись.**

Диссертация на соискание ученой степени доктора наук по физическому воспитанию и спорту по специальности 24.00.01 – Олимпийский и профессиональный спорт – Национальный университет физического воспитания и спорта Украины, Киев, 2007.

Исследование посвящено проблеме создания системы знаний о спорте инвалидов как составляющей международного олимпийского движения и теоретико-методическому обоснованию спорта инвалидов как научной и учебной дисциплины в системе подготовки специалистов по специальности „Олимпийский и профессиональный спорт”.

Разработаны концептуальные основы спорта инвалидов как социально значимой отрасли, создана модель системы знаний о спорте инвалидов, и осуществлено ее содержательно-информационное наполнение, для чего проведен исторический анализ спорта инвалидов, выявлены структурные и функциональные особенности его составляющих, установлены особенности формирования программ, особенности нозологического состава участников Игр инвалидов и их классификаций. Выделены и охарактеризованы периоды развития спорта инвалидов в целом и его отдельных составляющих. Установлены

тенденции дальнейшего развития спорта инвалидов в системе международного олимпийского движения.

Разработана концепция обобщенной учебной дисциплины „Спорт инвалидов” и программы проблемно ориентированных учебных дисциплин.

Результаты исследования могут быть использованы в качестве исходной эмпирической и исходной теоретической основ создания общей теории спорта инвалидов.

Результаты исследования отображены в 62 публикациях.

**Ключевые слова:** Международное олимпийское движение, Паралимпийские игры, Дефлимпийские игры, Специальные Олимпиады, концепция спорта инвалидов, учебная дисциплина „Спорт инвалидов”.

**Briskin Y.A. Theoretical-methodical basis of invalids' sport as a component of international Olympic movement. - Script.**

Competition Thesis of Doctor Academic Decree of Physical Education and Sport of specialty 24.00.01 – Olympic and Professional Sport – National University of Physical Education and Sport of Ukraine, Kyiv, 2007.

The investigation is dedicated to a problem of creation of knowledge system about invalids' sport as a component of international Olympic movement and to theoretical-methodical basis of invalids' sport as a scientific and educational subject in the system of specialists' training in specialty “Olympic and Professional Sport”.

The investigations ascertained that sports movement of invalids is a structural component of modern international Olympic movement and it includes such universal complex competitions for invalids recognized by IOC as Paralympics, Deaflympic Games and Special Olympic Games. Names of these competitions reflect an effort to associate their activity with the Olympic one.

Conceptual basis of invalids' sport, as a socially important branch, are developed, its goals and objectives, main principles, general and specific functions are formulated.

A model of knowledge system concerning invalids' sport is created, including general philosophic, general theoretical and social-theoretical cases, its conceptually-informational modeling is realized. Historical analysis of formation and development of Paralympics, Deaflympic Games and Special Olympic Games is realized. Structural and functional peculiarities of invalids' sport component in the system of international Olympic movement are displayed. Chronology and peculiarities of formation of programs are determined, as well as nosologic structure and peculiarities of classification of invalids' games participants.

It is ascertained, that Paralympics movement and movement of Special Olympics have relatively open nosologic structure, and Deaflympic movement has closed one. Sportsmen with abnormalities of locomotor apparatus and vision participate modern Paralympics, sportsmen with hearing disturbance – Deaflympic Games, athletes with abnormal mentality – Special Olympic Games. They engage in

competition in various kinds of sports – both in adopted Olympic sports and non-Olympic ones, as well as in specific – nosologically determined - kinds of sports.

Analysis of generalized chronology of summer and winter Invalids' Games has shown that modern invalids' games are carried out in order reflecting tendency of managing organizations of invalids' sports to structural and image localization: Summer Paralympics; Summer Deaflympic Games, Winter Special Olympic World Games; Winter Paralympics; Winter Deaflympic Games, Summer Special Olympic World Games.

Periods of development of invalids' sports in general and its separate components are emphasized and characterized in the work. Main periods of invalids' sports development are: I period (1924 – 1948) – since beginning of invalids' sport movement till appearance of Stock-Mandeville Games; II period (1952-1988) – since I International Stock-Mandeville Games till final forming of invalids' sports as a component of International Olympic movement; III period (since 1992) – modern period of invalids' sports development as a component of International Olympic movement.

Tendencies of further invalids' sports development in the system of International Olympic movement (such as further integration into International Olympic movement, making criteria of kinds of sports inclusion into invalids' sports programs more objective, relative stabilization of competition programs with extension mainly at the expense of Olympic kinds of sports, significant intensification of competition in Paralympic and Deaflympic movement; revision of some original statements of invalids' sports – shift in Paralympic priorities from rehabilitation to sports results, reduce of requirements concerning limitation of motor possibilities of athletes in several kinds of sports, inclusion of single-combat kind into Special Olympic program, regulation of Invalids' Games participants quantity using functional classifications, ratings and licensing, quantitative quotas etc.) are revealed.

Conception of generalized educational subject "Invalids' sports" and conception of program of problem-oriented educational subjects are developed.

Results of the investigation may be used as an initial empiric and initial theoretic basis for creation of general theory of invalids' sports.

Results of the investigation are represented in 62 publications.

**Key words:** International Olympic movement, Paralympic Games, Deaflympic Games, Special Olympics, invalids' sports conception, educational subject „Invalids' sports”.

75.4(0)9я03  
Б 879

3889

Брискин Юрий Аркадьевич.

Теоретико-методические основы

спорта инвалидов как составляющие

международного олимпийского

движения [Текст]

2007

Б/ц

20.10.08

21.12.08

3889